

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.1 Философия

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-лечебник

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 3, 4

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОК-2 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-5 Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Предмет философии. Место и роль философии в обществе.	Собеседование, Устный опрос, Тестирование
2.	Тема 2. Античная философия.	Собеседование, Устный опрос, Тестирование
3.	Тема 3. Средневековая философия и философия эпохи Возрождения	Собеседование, Устный опрос, Тестирование, Защита реферата / доклада
4.	Тема 4. Философия Нового времени и философия эпохи Просвещения	Собеседование, Устный опрос, Тестирование
5.	Тема 5. Немецкая классическая философия и Марксизм	Собеседование, Устный опрос, Тестирование
6.	Тема 6. Современная западная философия	Собеседование, Устный опрос, Тестирование
7.	Тема 7. Философское учение о бытии (онтология) и материи. Время и пространство	Собеседование, Устный опрос, Тестирование
8.	Тема 8. Проблема сознания	Собеседование, Устный опрос, Тестирование
9.	Тема № 9. Философия познания (гносеология). Научное познание.	Собеседование, Устный опрос, Тестирование
10.	Тема 10. Проблема социальной философии и философии истории	Собеседование, Устный опрос, Тестирование
11.	Тема 11. Философская антропология.	Собеседование, Устный опрос, Тестирование
12.	Тема 12. Культура и цивилизация.	Собеседование, Устный опрос, Тестирование, Защита реферата / доклада
13.	Тема 13. Природа и человек. Глобальные проблемы человечества.	Собеседование, Устный опрос, Тестирование

## **Формы промежуточной аттестации: Экзамен**

### **Основная литература:**

1. Хрусталев Ю. М. Философия : учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 463 с.
2. Губин В.Д., Сидорина Т.Ю., Алешин А.И., Гаджиев А.С., Еремеев В.Е., Коначева С.А., Коначева Н.С., Круглов А.Н., Лейбин В.М., Макеева Л.Б., Малахов В.С., Марков Б.В., Мельников С.А., Молчанов В.И., Некрасова Е.Н., Неретина С.С., Сербиненко В.В., Серебряный С.Д., Сокулер З.А., Соловьев Э.Ю., Стрелков Философия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 816 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436851.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.Б.2 Биоэтика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-лечебник**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОК-2 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в биоэтику. Нормы морали.	Устный опрос, Решение ситуационных задач
2.	Принципы и правила биоэтики. Модели врачевания	Устный опрос, Решение ситуационных задач
3.	Ятрогения	Устный опрос, Решение ситуационных задач, Представление презентаций
4.	Морально-этические проблемы эвтаназии	Устный опрос, Решение ситуационных задач, Защита докладов/рефератов
5.	Морально-этические проблемы трансплантологии.	Устный опрос, Решение ситуационных задач, защита докладов/рефератов, тестирование
6.	Морально-этические проблемы генных технологий. Основы исследовательской этики	Устный опрос, Решение ситуационных задач
7.	Биоэтические проблемы пренатального периода. Аборт.	Устный опрос, Решение ситуационных задач, представление презентаций
8.	Вспомогательные репродуктивные технологии	устный опрос, решение ситуационных задач, защита докладов/рефератов
9.	Эпидемиология и этика. СПИД.	устный опрос, решение ситуационных задач, тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Шамов И.А. Биомедицинская этика : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 286 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429761.html>

2. Шамов И.А., Абусуев С.А. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 357 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429754.html>
3. Михаловска-Карлова Е.П., Горелова Л.Е. Биоэтический практикум : учебное пособие. - Москва: Литтерра, 2012. - 208 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500580.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.Б.3 История****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-лечебник**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОК-3 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Средневековая Русь	устный опрос, тестирование, защита докладов, рефератов
2.	Российская империя – эпоха модернизации	устный опрос, тестирование, защита докладов, рефератов
3.	Россия в XX - начале XXI вв.	устный опрос, тестирование, защита докладов, рефератов

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен**Основная литература:**

1. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России : учебник. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: Проспект, 2013. - 680 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.Б.4 История медицины****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-лечебник**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-3 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	История медицины как наука и предмет преподавания. Врачевание в первобытном обществе.	Устный опрос, Тестирование
2.	Медицина стран Древнего Востока: Шумера, Вавилона, Ассирии, Египта, Индии, Китая.	Тестирование, Устный опрос, Защита доклада / рефератв
3.	Античная медицина. Медицина Древней Греции и Рима.	Устный опрос, Тестирование
4.	Медицина эпохи Средневековья (V – XVII в.в.). Медицина народов Востока.	Устный опрос, Тестирование, Защита докладов / рефератов
5.	Медицина Европы в эпоху раннего и позднего Средневековья (эпохи Возрождения), (XV-XVII в.в.).	Устный опрос, Тестирование
6.	Медицина Киевской Руси (IX-XII в.в.). Медицина Московского государства (XV-XVII в.в.).	Устный опрос, Тестирование, Представление презентации
7.	Медицина Нового времени (1640 - 1917).	Устный опрос, Тестирование
8.	Развитие естественного биологического направления в науке и практической медицине.	Устный опрос, Тестирование
9.	Медицина Новейшего времени.	Устный опрос, Тестирование, Представление презентации

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431399.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.Б.5 Правовые основы деятельности врача****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-лечебник**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-4 Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОК-5 Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

ОПК-3 Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности

ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации

ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участие в проведении медико-социальной экспертизы, констатация биологической смерти человека

ПК-17 Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Основы теории государства и права	тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос
2.	Тема 2. Основы конституционного права.	тестирование, решение ситуационных задач
3.	Тема 3. Основы гражданского права.	тестирование, решение ситуационных задач
4.	Тема 4. Основы семейного права.	тестирование, решение ситуационных задач
5.	Тема 5. Основы трудового права	защита докладов/рефератов, тестирование, решение ситуационных задач
6.	Тема 6. Основы административного права.	представление презентации, защита докладов/рефератов, тестирование, решение ситуационных задач
7.	Тема 7. Основы уголовного права.	представление презентации, защита докладов/рефератов
8.	Тема 8. Основы экологического права.	представление презентации, защита докладов/рефератов
9.	Тема 9. Основы информационного права.	защита докладов/рефератов
10.	Тема 10. Медицинское право.	представление презентации, защита докладов/рефератов, устный опрос

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Сергеев В.В. Правоведение : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430156.html>
2. Щербинин П.П., Тамб. гос .ун-т им. Г.Р. Державина Медицинское право : учебник. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2013. - 322 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.6 Основы экономики здравоохранения

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-лечебник

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 1

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-3 Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности

ПК-17 Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Экономика здравоохранения: предмет изучения и история.	устный опрос
2.	Финансирование здравоохранения. Финансирование системы обязательного медицинского страхования.	устный опрос, решение ситуационных задач
3.	Рынок услуг здравоохранения.	устный опрос
4.	Маркетинг в здравоохранении. Стратегия ценообразования на рынке медицинских услуг.	устный опрос, тестирование
5.	Организационно – правовые формы деятельности в здравоохранении. Типы медицинских организаций.	устный опрос
6.	Нормирование труда в медицинских организациях	устный опрос, тестирование
7.	Оплата труда медицинских работников	устный опрос, тестирование
8.	Бизнес – планирование деятельности организации здравоохранения.	устный опрос, тестирование
9.	Экономический анализ в медицине	устный опрос, защита докладов/рефератов

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Кучеренко В.З. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424155.html>

2. Решетников А.В. Экономика здравоохранения : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431368.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.Б.7 Иностранный язык****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-лечебник**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1, 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-5 Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

ОПК-2 Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Совершенствование слухопроизводительных навыков, приобретённых в средней школе.	Устный опрос, Письменная контрольная работа, Тестирование
2.	Учёба в университете. Университет имени Г.Р. Державина. Система образования в Германии и России.	Устный опрос, Письменная контрольная работа, Тестирование
3.	Строение человеческого тела.	Устный опрос, Письменная контрольная работа, Тестирование
4.	Сердечно-сосудистая система. Кровообращение.	Устный опрос, Письменная контрольная работа, Тестирование
5.	Дыхательная система.	Устный опрос, Письменная контрольная работа, Тестирование
6.	Нервная система.	Устный опрос, Письменная контрольная работа, Тестирование
7.	Система пищеварения.	Устный опрос, Письменная контрольная работа, Тестирование
8.	Внутренние органы. Диагностика болезней.	Устный опрос, Письменная контрольная работа, Тестирование
9.	Аптека. Больница. История болезни. Клятва Российского врача.	Устный опрос, Письменная контрольная работа, Тестирование
10.	Выдающиеся ученые-медики России и Германии.	Устный опрос, Письменная контрольная работа, Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен**Основная литература:**

1. Кондратьева В.А., Григорьева Л.Н. Немецкий язык для студентов-медиков : Учеб. для вузов. - 2-е изд., испр.. - М.: Изд. дом "ГЭОТАР-МЕД", 2004. - 391 с.

2. Ачкасова Н. Г. Немецкий язык для бакалавров : учебник. - Москва: Юнити, 2014. - 312 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447716>
3. Виноградова Е. В. Немецкий язык для стоматологов (В1–В2) : Учебное пособие Для СПО. - Москва: Юрайт, 2020. - 353 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/448856>
4. Ивлева Г. Г. Немецкий язык : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 264 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450169>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.7 Иностранный язык

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-лечебник

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 1, 2

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-5 Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

ОПК-2 Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Скелет человека (The Skeleton). Множественное число существительных.	устный опрос, тестирование
2.	Мышцы (The Muscles). Формы глаголов to be и to have.	устный опрос, тестирование
3.	Сердечно-сосудистая система (The Cardiovascular System). Времена группы Present.	устный опрос, тестирование
4.	Дыхательная система (The Respiratory System). Времена группы Past. Неправильные глаголы.	устный опрос, тестирование
5.	Пищеварительная система (The Digestive System). Времена группы Future. Оборот to be going to.	устный опрос, тестирование
6.	Мочевыделительная система (The Urinary System). Степени сравнения прилагательных.	устный опрос, тестирование, выполнение письменной контрольной работы
7.	Кровообращение (Blood Circulation). Времена пассивного залога.	устный опрос, тестирование
8.	Дыхание (Respiration). Согласование времен. Косвенная речь.	устный опрос, тестирование
9.	Пищеварение (Digestion). Практика устной монологической речи.	устный опрос, тестирование
10.	Питание (Nutrition). Практика устной диалогической речи.	устный опрос, тестирование
11.	Органы выделительной системы. Эндокринная система (The Excretory Organs. The Endocrine System).	устный опрос, тестирование
12.	Нервная система (The Nervous System).	устный опрос, тестирование, выполнение письменной контрольной работы

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**

1. Маслова А.М., Вайнштейн З.И., Плебейская Л.С. Английский язык для медицинских вузов : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433485.html>
2. Марковина И.Ю., Максимова З.К., Вайнштейн М.Б. Английский язык : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 368 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423790.html>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.8 Латинский язык

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-лечебник

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 1, 2

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-2 Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Роль латинского языка в формировании медицинской терминологии. Латинский алфавит. Правила чтения букв и буквосочетаний. Особенности произношения диграфов согласных и буквосочетаний. Слогораздел. Долгота и краткость слога. Ударение.	устный опрос, тестирование
2.	Введение в анатомическую терминологию. Грамматические категории существительного.	устный опрос, тестирование
3.	Склонения существительных.	устный опрос, тестирование
4.	Имя прилагательное. Прилагательные 1 и 2 группы.	устный опрос, тестирование
5.	Имя прилагательное. Степени сравнения.	устный опрос, тестирование
6.	Анатомическая терминология.	устный опрос, тестирование
7.	Сравнительная характеристика анатомических терминов.	устный опрос, тестирование, выполнение письменной контрольной работы
8.	Введение в клиническую терминологию. Словообразование в клинической терминологии.	Устный опрос, Тестирование
9.	Греко-латинские клинические термины.	Устный опрос, Тестирование
10.	Введение в фармакологическую терминологию	устный опрос, тестирование
11.	Типовые группы фармакологической терминологии	устный опрос, тестирование
12.	Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов.	устный опрос, тестирование
13.	Глагол: грамматические категории, 4 типа спряжения.	устный опрос, тестирование
14.	Глагольные формулы в рецепте.	устный опрос, тестирование
15.	Введение в рецептуру.	устный опрос, тестирование

16.	Использование форм винительного падежа в рецептах.	устный опрос , тестирование
17.	Наименования лекарственных растений в рецептуре.	устный опрос , тестирование
18.	Химическая номенклатура. Название химических элементов. Образование наименований кислот, оксидов, солей.	устный опрос , тестирование, выполнение письменной контрольной работы

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии : учебник. - 5-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 393 с.
2. Бухарина Т.Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В. Латинский язык : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431825.html>
3. Панасенко Ю.Ф. Латинский язык : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435021.html>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.9 Психология и педагогика

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-лечебник

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 2

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

ПК-15 Готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

ПК-16 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема № 1. Объект, предмет, задачи психологии и педагогики	устный опрос, тестирование
2.	Тема № 2. Методология и основные категории психологии и педагогики	устный опрос
3.	Тема № 3. Психические процессы(ощущения, восприятие, память, мышление, воображение)	устный опрос , тестирование
4.	Тема № 4. Психические состояния(напряженность, мотивация, фрустрация, эмоции, чувства)	устный опрос
5.	Тема № 5. Психические свойства(направленность, способности, задатки, темперамент)	устный опрос , тестирование
6.	Тема № 6. Предмет и задачи дидактики. Основные дидактические концепции	устный опрос
7.	Тема № 7. Теория и методика воспитания	устный опрос
8.	Тема № 8. Основные психологические школы	устный опрос
9.	Тема № 9. Понятие о психике.	защита докладов/рефератов
10.	Тема № 10. Психология развития. Жизненный цикл человека	устный опрос
11.	Тема №11. Психологические теории личности А. Адлера, К. Левина, А. Маслоу.	устный опрос
12.	Тема №12. Характер личности и его типология	устный опрос
13.	Тема №13. Межличностные отношения в группах и коллективах	устный опрос
14.	Тема №14. Образование как единство обучения, воспитания и развития	защита докладов/рефератов
15.	Тема №15. Средства и методы педагогического воздействия на личность	устный опрос
16.	Тема №16. Культура умственного труда	устный опрос

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Лукацкий М.А., Остренкова М.Е. Психология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425022.html>
2. Островская И.В. Психология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 480 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423745.html>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.10 Медицинская физика

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-лечебник

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 1

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-7 Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Кинематика. Динамика	защита лабораторных работ
2.	Законы сохранения. Механические колебания. Элементы статики.	устный опрос , тестирование, защита лабораторных работ
3.	Молекулярная физика. Термодинамика.	устный опрос , тестирование, защита лабораторных работ
4.	Электростатика. Электромагнетизм.	устный опрос, тестирование, защита лабораторных работ
5.	Оптика.	устный опрос , тестирование, защита лабораторных работ
6.	Акустика. Физика слуха. Гемодинамика. Электрография	устный опрос , тестирование, защита лабораторных работ
7.	Электромагнитные колебания и волны	устный опрос , тестирование, защита лабораторных работ
8.	Магнитные и электрические поля. Физика зрения.	устный опрос, тестирование, защита лабораторных работ
9.	Действие различного рода излучений. Биофизическое действие ио-низирующего излучения. Дозиметрия.	устный опрос , тестирование, защита лабораторных работ

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Федоров В.А. Медицинская физика : [УМК по спец. 060101 - Лечебное дело]. - Тамбов: [Изд-во ТГУ], 2009. - 1 электрон. опт диск (CD-ROM).
2. Антонов В.Ф., Козлова Е.К., Черныш А.М. Физика и биофизика : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 472 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435267.html>
3. Эйдельман Е.Д. Физика с элементами биофизики : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 512 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425244.html>
4. Ремизов А.Н. Медицинская и биологическая физика : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 648 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424841.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.Б.11 Математика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-лечебник**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОПК-7 Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Основы математического анализа.	решение задач
2.	Основы теории вероятностей	решение задач
3.	Математическая статистика	решение задач

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Павлушков И.В. Основы высшей математики и математической статистики : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 432 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415771.html>

2. Греков Е.В. Математика : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 304 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432815.html>

3. Кремер Н.Ш. Теория вероятностей и математическая статистика : учеб. для вузов. - 3-е изд., перераб. и доп.. - М.: ЮНИТИ, 2012. - 551 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.Б.12 Медицинская информатика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-лечебник**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Определение и основные понятия информатики.	устный опрос, представление презентации, тестирование
2.	Математические и логические основы и принципы работы ЭВМ.	устный опрос, представление презентации, тестирование
3.	Основы алгоритмизации	устный опрос, представление презентации, тестирование
4.	Технические средства информатики	устный опрос, представление презентации, тестирование
5.	Программное обеспечение ЭВМ	устный опрос, представление презентации, тестирование
6.	Офисные приложения. Подготовка информации средствами текстовых процессоров. Подготовка электронных презентаций.	устный опрос, представление презентации, тестирование
7.	Моделирование как метод познания	устный опрос, представление презентации, тестирование
8.	Офисные приложения. Подготовка научной информации средствами табличных процессоров	устный опрос, представление презентации, тестирование
9.	Компьютерные сети	устный опрос, представление презентации, тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен**Основная литература:**

1. Омельченко В.П., Демидова А.А. Медицинская информатика : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436455.html>

2. Зарубина Т.В., Кобринский Б.А. Медицинская информатика : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 507 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.Б.13 Химия

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-лечебник

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 1

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-7 Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Основные понятия химической термодинамики и биоэнергетики. Первое и второе начала термодинамики. Химическая кинетика и катализ. Химическое равновесие.	устный опрос, защита лабораторных работ, решение ситуационных задач
2.	Тема 2. Свойства растворов низкомолекулярных веществ	устный опрос, защита лабораторных работ, решение ситуационных задач
3.	Тема 3. Протолитические равновесия и процессы. Буферные системы. Гетерогенные равновесия в растворах электролитов. Электродные процессы, их медико-биологическое значение и применение в практической медицине.	устный опрос, защита лабораторных работ, решение ситуационных задач, тестирование
4.	Тема 4. Комплексные соединения.	устный опрос, решение ситуационных задач
5.	Тема 5. Физико-химия поверхностных явлений в функционировании живых систем.	устный опрос, защита лабораторных работ, решение ситуационных задач, тестирование
6.	Тема 6. Физико-химия дисперсных систем в функционировании живых систем. Свойства растворов ВМС.	устный опрос, защита лабораторных работ, решение ситуационных задач
7.	Тема 7. Биологически активные низкомолекулярные органические вещества (строение, свойства, участие в функционировании живых систем).	устный опрос, решение ситуационных задач, защита лабораторных работ, тестирование
8.	Тема 8. Биологически активные высокомолекулярные органические вещества (строение, свойства, участие в функционировании живых систем)	устный опрос, решение ситуационных задач, защита лабораторных работ
9.	Тема 9. Химия биогенных элементов	устный опрос, решение ситуационных задач, коллоквиум

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**

1. Попков В.А., Жолнин А.В. Общая химия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 400 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421086.html>
2. Тюкавкина Н.А. Биоорганическая химия : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 176 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431894.html>
3. Тюкавкина Н.А. Биоорганическая химия: руководство к практическим занятиям : учебный комплект. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 168 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438015.html>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.14 Биохимия

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-лечебник

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 3, 4

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-7 Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение. Строение и свойства белков. Ферменты. Строение, свойства, регуляция активности	Защита лабораторных работ, Коллоквиум, Решение ситуационных задач, Тестирование
2.	Биохимия биологических активных веществ: витаминов, гормонов. Биологические мембраны. Механизмы передачи гормонального сигнала.	Защита лабораторной работы, Коллоквиум (письменный), Решение ситуационных задач, Тестирование
3.	Введение в метаболизм. Понятие о катаболизме и анаболизме. Общий путь катаболизма. Биоэнергетика. Митохондриальная цепь переноса электронов.	Защита лабораторной работы, Коллоквиум (письменный), Решение ситуационных задач, Тестирование
4.	Обмен и функции углеводов.	Защита лабораторной работы, Коллоквиум (письменный), Решение ситуационных задач, Тестирование
5.	Обмен и функции липидов	Защита лабораторной работы, Коллоквиум (письменный), Решение ситуационных задач, Тестирование
6.	Обмен и функции азотсодержащих соединений. Обмен белков и аминокислот. Обмен нуклеиновых кислот	Защита лабораторной работы, Коллоквиум (письменный), Решение ситуационных задач, Тестирование
7.	Основные принципы регуляции обмена веществ в организме. Лекция-визуализация.	Защита лабораторной работы, Коллоквиум (письменный), Решение ситуационных задач, Тестирование
8.	Биохимия органов и тканей.	Защита лабораторной работы, Коллоквиум (письменный), Решение ситуационных задач, Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен

**Основная литература:**

1. Северин Е.С. Биохимия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 768 с. - Текст : электронный  
// ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL:  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437629.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.Б.15 Биология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-лечебник**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1, 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-7 Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

ПК-16 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Введение. Организация жизни на Земле. Место человека в природе. Биологи-ческие предпосылки его жизнедеятельности	устный опрос, тестирование
2.	Тема 2. Молекулярно-генетический уровень организации живого	устный опрос, тестирование
3.	Тема 3. Клеточный уровень организации живого. Размножение организмов	устный опрос , тестирование, коллоквиум
4.	Тема 4. Наследственность и изменчивость. Закономерности наследования	устный опрос, тестирование, коллоквиум
5.	Тема 5. Биология развития.	устный опрос, тестирование
6.	Тема 6. Вопросы эволюции. Антропогенез	устный опрос , тестирование
7.	Тема 7. Биогеоэцотический уровень организации живого	устный опрос, тестирование
8.	Тема 8. Паразитизм и паразитарные болезни человека	устный опрос , тсетирование
9.	Тема 9. Биосферный уровень организации живого	устный опрос, тестирование, коллоквиум

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен**Основная литература:**

1. Ярыгин В.Н., Глинкина В.В., Волков И.Н., Синельщикова В.В., Черных Г.В. Биология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 736 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435649.html>

2. Ярыгин В.Н., Глинкина В.В., Волков И.Н., Синельщикова В.В., Черных Г.В. Биология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 560 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435656.html>

3. Чебышев Н.В. Биология. Руководство к лабораторным занятиям : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434116.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.Б.16 Анатомия****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-лечебник**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1, 2, 3**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	История анатомии. Общая остеология	устный опрос
2.	Строение костей основного и добавочного скелета	устный опрос
3.	Общая артеросиндесмология	устный опрос , выполнение письменной контрольной работы
4.	Анатомия костей туловища и их соединений	устный опрос
5.	Позвоночник как целое. Грудная клетка в целом	устный опрос
6.	Соединение костей плечевого пояса и свободной верхней конечности	устный опрос
7.	Соединение тазового пояса и свободной нижней конечности	устный опрос, тестирование
8.	Основы краниологии	устный опрос
9.	Кости мозгового черепа	устный опрос
10.	Кости лицевого черепа	устный опрос
11.	Топография черепа	тестирование, коллоквиум
12.	Общая анатомия скелетной мускулатуры	выполнение письменной контрольной работы
13.	Функциональная анатомия мышц	устный опрос
14.	Мышцы и фасции головы. Мышцы и фасции шеи. Топография шеи	устный опрос
15.	Мышцы и фасции спины, груди, живота. Топография	устный опрос
16.	Мышцы и фасции верхней конечности. Топография	устный опрос
17.	Мышцы и фасции нижней конечности. Топография	коллоквиум, тестирование

18.	Возрастная анатомия опорно-двигательного аппарата	Устный опрос
19.	Введение в спланхнологию	устный опрос
20.	Пищеварительная система	устный опрос
21.	Дыхательная система	устный опрос
22.	Мочеполовой аппарат	устный опрос, тестирование
23.	Центральная нервная система	устный опрос
24.	Спинной мозг. Оболочки головного и спинного мозга	устный опрос
25.	Промежуточный мозг. III желудочек мозга. Эпифиз. Гипоталамическая область. Средний мозг	устный опрос
26.	Гомологичный мозг. Задний мозг. Продолговатый мозг	устный опрос
27.	Головной мозг. Полушария мозга. Обонятельный мозг. Основание мозга. Выход из мозга 12 пар черепных нервов	устный опрос
28.	Проводящие пути нервной системы	коллоквиум, тестирование
29.	Функциональная анатомия органов чувств	устный опрос
30.	Черепные нервы. I, II, III, IV, V пары. Орган зрения. Орган вкуса	устный опрос
31.	VIII пара черепных нервов. Орган слуха и равновесия	устный опрос
32.	Общие вопросы анатомии периферической нервной системы	устный опрос
33.	Черепные нервы V, VII пары. Ядра, ход, ветви, области иннервации, топография	устный опрос
34.	Черепные нервы: IX, X, XI, XII	устный опрос
35.	Общий план строения вегетативной нервной системы	устный опрос
36.	Шейное сплетение. Плечевое сплетение	устный опрос
37.	Спинномозговые нервы. Грудные нервы. Поясничное и крестцовое сплетения	тестирование, коллоквиум
38.	Общая анатомия сосудистой системы	устный опрос
39.	Сердце	устный опрос, тестирование
40.	Аорта и ее части. Подключичная артерия. Подмышечная артерия	устный опрос
41.	Развитие сердца человека	устный опрос
42.	Артерии верхних конечностей	устный опрос
43.	Брюшная аорта. Артерии таза. Артерии нижней конечности	устный опрос, тестирование
44.	Анатомия венозной системы	устный опрос
45.	Системы верхней и нижней полых вен. Воротная вена. Притоки, топография. Венозный отток от внутренних органов	устный опрос
46.	Лимфатическая система, как часть сосудистого русла	защита докладов/рефератов
47.	Функция анатомия эндокринных органов человека. Развитие, строения, классификации	выполнение письменной контрольной работы, тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен

**Основная литература:**

1. Гайворонский И.В., Колесников Л.Л., Ничипорук Г.И., Филимонов В.И., Цыбульский А.Г., Чукбар А.В., Шилкин В.В. Анатомия человека : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 216 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428863.html>
2. Билич Г.Л., Крыжановский В.А. Анатомия человека : учебное наглядное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 560 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424476.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.Б.17 Топографическая анатомия и оперативная хирургия****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-лечебник**Формы обучения:** очная**Семестры:** 6, 7**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-11 Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Общие вопросы топографической анатомии и оперативной хирургии	устный опрос, тестирование, демонстрация практических навыков
2.	Тема 2. Топографическая анатомия и оперативная хирургия конечностей	устный опрос, тестирование, демонстрация практических навыков
3.	Тема 3. Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы.	опрос, тестирование, демонстрация практических навыков
4.	Тема 4. Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи	опрос, тестирование, демонстрация практических навыков
5.	Тема 5. Топографическая анатомия и оперативная хирургия груди.	опрос, тестирование, демонстрация практических навыков
6.	Тема 6. Топографическая анатомия и оперативная хирургия живота	опрос, тестирование, демонстрация практических навыков
7.	Тема 7. Топографическая анатомия и оперативная хирургия поясничной области и брюшинного пространства.	опрос, тестирование, демонстрация практических навыков
8.	Тема 8. Топографическая анатомия и оперативная хирургия таза и промежности	опрос, тестирование, демонстрация практических навыков
9.	Тема 9. Оперативная хирургия и топографическая анатомия позвоночника	опрос, тестирование, демонстрация практических навыков

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен**Основная литература:**

1. Николаев А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438480.html>

2. Каган И.И., Кирпатовский И.Д. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 512 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427385.html>
3. Каган И.И., Кирпатовский И.Д. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 576 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427378.html>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.18 Гистология, эмбриология, цитология

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-лечебник

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 2, 3

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема № 1. Введение в курс гистологии с цитологией и эмбриологией. Задачи. Методы. История науки	устный опрос , тестирование, решение ситуационных задач
2.	Тема № 2. Цитология. Основные положения клеточной теории. Цитоплазма.	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
3.	Тема № 3. Ядро. Деление клеток.	устный опрос , тестирование, решение ситуационных задач
4.	Тема № 4 Эмбриология. Прогенез.	устный опрос , тестирование, решение ситуационных задач
5.	Тема № 5 Эмбриология. Гастрюляция, образование зачатков органов	устный опрос , тестирование, решение ситуационных задач
6.	Тема № 6. Эпителиальные ткани.	устный опрос
7.	Тема №7 Кровь и лимфа	устный опрос , тестирование
8.	Тема № 8 Соединительные ткани.	устный опрос , тестирование, решение ситуационных задач
9.	Тема №9 Мышечные ткани.	устный опрос
10.	Тема №10 Нервная ткань.	устный опрос , тестирование, решение ситуационных задач
11.	Тема №11 Нервная система	устный опрос , тестирование, решение ситуационных задач
12.	Тема № 12 Сенсорная система.	устный опрос , тестирование, решение ситуационных задач
13.	Тема № 13 Сердечно-сосудистая система.	устный опрос
14.	Тема №14 Органы кроветворения и иммунной защиты.	устный опрос , тестирование, решение ситуационных задач
15.	Тема №15 Эндокринная система.	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
16.	Тема №16 Пищеварительная система.	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
17.	Тема №17 Дыхательная система.	устный опрос
18.	Тема №18 Мочеполовая система.	устный опрос, тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен

**Основная литература:**

1. Кузнецов С.Л., Мушкамбаров Н.Н. Гистология, цитология и эмбриология : учебник. - 3-е изд., испр. и доп.. - Москва: МИА, 2016. - 632 ,[7] с.
2. Афанасьев Ю.И., Юрина Н.А., Винников Я.А., Радостина А.И., Ченцов Ю.С. Гистология, эмбриология, цитология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 800 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436639.html>
3. Бойчук Н.В. Гистология, эмбриология, цитология : учебник. - 4-е изд., перераб. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 927 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.Б.19 Нормальная физиология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-лечебник**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3, 4**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-7 Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-14 Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Введение в физиологию. Внутренняя среда организма	тестирование, решение ситуационных задач, защита лабораторных работ
2.	Тема 2. Мембранный потенциал.	тестирование, решение ситуационных задач, защита лабораторных работ
3.	Тема 3. Физиология мышц.	коллоквиум, тестирование, решение ситуационных задач, защита лабораторных работ
4.	Тема 4. Нейрофизиология.	тестирование, решение ситуационных задач, защита лабораторных работ, защита докладов/рефератов
5.	Тема 5. Гуморальная регуляция физиологических функций.	коллоквиум, тестирование, решение ситуационных задач, защита лабораторных работ
6.	Тема 6. Физиология крови.	тестирование, решение ситуационных задач, защита лабораторных работ
7.	Тема 7. Физиология кровообращения.	тестирование, решение ситуационных задач, защита лабораторных работ
8.	Тема 8. Физиология дыхания.	коллоквиум, тестирование, решение ситуационных задач, защита лабораторных работ
9.	Тема 9. Физиология пищеварения. Метаболизм. Терморегуляция.	тестирование, решение ситуационных задач, защита лабораторных работ
10.	Тема 10. Физиология выделения	тестирование, решение ситуационных задач

11.	Тема 11. Физиология репродуктивной системы.	тестирование, решение ситуационных задач, защита лабораторных работ
12.	Тема 12. Сенсорные системы (анализаторы).	тестирование, решение ситуационных задач, защита лабораторных работ
13.	Тема 13. Физиология высшей нервной деятельности.	защита лабораторных работ, решение ситуационных задач, защита докладов/рефератов
14.	Тема 14. Физиология адаптации.	коллоквиум, тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен

**Основная литература:**

1. Теля Л.З., Агаджанян Н.А. Нормальная физиология : учебник. - Москва: Литтерра, 2015. - 768 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501679.html>

2. Дегтярев В.П. Нормальная физиология. Типовые тестовые задания : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 672 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429327.html>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.20 Микробиология, вирусология

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-лечебник

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 4, 5

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-7 Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет и задачи микробиологии. История микробиологии. Современная микробиология в РФ.	устный опрос , тестирование, защита лабораторных работ
2.	Классификация и морфология микроорганизмов	устный опрос , тестирование, защита лабораторной работы
3.	Физиология микроорганизмов	устный опрос , тестирование, защита лабораторной работы
4.	Физиология микроорганизмов: дыхание	устный опрос , тестирование, защита лабораторной работы
5.	Основные принципы культивирования микроорганизмов	устный опрос , тестирование, защита лабораторной работы, коллоквиум
6.	Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы, дезинфекция	устный опрос , тестирование, защита лабораторной работы
7.	Химио- и антибиотикотерапия	устный опрос , тестирование, защита лабораторной работы
8.	Генетика микроорганизмов	устный опрос , тестирование, защита лабораторной работы, коллоквиум
9.	Экология микроорганизмов. Нормальная микрофлора человека. Дис-бактериозы	устный опрос , тестирование
10.	Учение об инфекции. Инфекция и инфекционная болезнь	устный опрос , тестирование, защита лабораторной работы
11.	Возбудители кишечных инфекционных болезней	устный опрос , тестирование, защита лабораторной работы
12.	Возбудители инфекционных болезней дыхательных путей (микро-биологическая диагностика туберкулеза)	устный опрос , тестирование, защита лабораторных работ
13.	Патогенные и условно-патогенные кокки	устный опрос , тестирование, защита лабораторных работ
14.	Возбудители трансмиссивных инфекционных заболеваний	опрос, тестирование, защита лабораторной работы, коллоквиум

15.	Возбудители микозов	устный опрос , тестирование, защита лабораторной работы
16.	Возбудители вирусных кровяных инфекций	устный опрос , тестирование, защита лабораторной работы
17.	Возбудители вирусных инфекций наружных покровов	устный опрос , тестирование, защита лабораторной работы
18.	Возбудители внутрибольничных инфекций	устный опрос , тестирование, коллоквиум

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен

**Основная литература:**

1. Зверев В.В., Бойченко М.Н. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология. Том 1. : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436417.html>
2. Зверев В.В., Бойченко М.Н. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология. Том 2. : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436424.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.Б.21 Иммунология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-лечебник**Формы обучения:** очная**Семестры:** 5**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Иммунная система человека. Строение иммунной системы	устный опрос, тестирование, выполнение письменной контрольной работы
2.	Клеточные факторы врожденного иммунитета	устный опрос, тестирование, выполнение письменной контрольной работы
3.	Гуморальные факторы врожденного иммунитета	устный опрос, тестирование, выполнение письменной контрольной работы
4.	Клеточные факторы приобретенного иммунитета	устный опрос, тестирование, выполнение письменной контрольной работы
5.	Гуморальные факторы приобретенного иммунитета	устный опрос, тестирование, выполнение письменной контрольной работы
6.	Механизмы иммунного ответа	устный опрос, тестирование, выполнение письменной контрольной работы
7.	Торможение иммунной системы. Апоптоз	устный опрос, тестирование, выполнение письменной контрольной работы
8.	Воспаление. Механизмы воспаления	устный опрос, тестирование, выполнение письменной контрольной работы

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Ковальчук Л.В., Игнатъева Г.А., Ганковская Л.В. Иммунология: практикум : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 176 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435069.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.Б.22 Фармакология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-лечебник**Формы обучения:** очная**Семестры:** 5, 6**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации

ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

ПК-14 Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Вопросы общей фармакологии и рецептуры. Фармакодинамика и фармакокинетика.	устный опрос
2.	Тема 2. Лекарственные средства, влияющие на афферентную часть рефлекторной дуги	устный опрос , тестирование, выполнение письменной контрольной работы, решение ситуационных задач
3.	Тема 3. Холинергические лекарственные средства	устный опрос , тестирование, выполнение письменной контрольной работы , решение ситуационных задач
4.	Тема 4. Лекарственные средства, влияющие на адренергические системы	устный опрос , тестирование, выполнение письменной контрольной работы , решение ситуационных задач
5.	Тема 5. Общие анестетики	устный опрос , тестирование, выполнение письменной контрольной работы , решение ситуационных задач
6.	Тема 6. Снотворные лекарственные средства	устный опрос , тестирование, защита докладов/рефератов , решение ситуационных задач
7.	Тема 7. Противозапапилептические и противопаркинсонические лекарственные средства	устный опрос , тестирование, выполнение письменной контрольной работы , решение ситуационных задач
8.	Тема 8. Наркотические анальгетики	устный опрос , тестирование, выполнение письменной контрольной работы , решение ситуационных задач

9.	Тема 9. Неопиоидные препараты с анальгетической активностью. Анальгетирующие средства преимущественно периферического действия (нестероидные противовоспалительные средства)	устный опрос , тестирование, выполнение письменной контрольной работы , решение ситуационных задач
10.	Тема 10. Психотропные средства	устный опрос , тестирование, выполнение письменной контрольной работы , решение ситуационных задач
11.	Тема 11. Средства, влияющие на систему органов дыхания	устный опрос , тестирование, выполнение письменной контрольной работы , решение ситуационных задач
12.	Тема 12. Средства, влияющие на сердечно - сосудистую систему. Средства, применяемые при сердечной недостаточности.	устный опрос , тестирование, выполнение письменной контрольной работы , решение ситуационных задач
13.	Тема 13. Гипотензивные средства. Противоаритмические средства. Средства, применяемые при артериальной гипотензии. Венотонизирующие и венопротекторные средства. Веносклерозирующие средства. Диуретики. Противосклеротические средства.	устный опрос , тестирование, выполнение письменной контрольной работы , решение ситуационных задач
14.	Тема 14. Средства, влияющие на функции органов пищеварения. Средства, влияющие на аппетит	устный опрос , тестирование, выполнение письменной контрольной работы , решение ситуационных задач
15.	Тема 15. Средства, влияющие на систему крови. Средства, влияющие на миометрий	устный опрос , тестирование, выполнение письменной контрольной работы , решение ситуационных задач
16.	Тема 16. Препараты гормонов, их синтетических заменителей и антагонистов. Ферментные препараты. Витаминные препараты. Средства, применяемые при остеопорозе	устный опрос , тестирование, выполнение письменной контрольной работы , решение ситуационных задач
17.	Тема 17. Противовоспалительные средства. Противоподагрические средства. Противоаллергические средства. Средства, влияющие на иммунные процессы	устный опрос , тестирование, выполнение письменной контрольной работы , решение ситуационных задач
18.	Тема 18. Противомикробные, противовирусные, противогрибковые и противопаразитарные средства. Антибиотики. Противобластомные (противоопухолевые) средства	устный опрос , тестирование, выполнение письменной контрольной работы , защита рефератов

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен

### **Основная литература:**

1. Харкевич Д.А. Основы фармакологии : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 720 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434925.html>
2. Харкевич Д.А., Лемина Е.Ю., Овсянникова Л.А. Фармакология. Тестовые задания : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 352 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423806.html>
3. Харкевич Д.А., Лемина Е.Ю., Фисенко В.П., Чиченков О.Н., Чурюканов В.В., Шорр В.А. Фармакология : руководство к лабораторным занятиям : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 488 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419885.html>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.23 Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-лечебник

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 5, 6, 7

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Содержание, задачи, методы патологической анатомии. История предмета.	устный опрос, тестирование
2.	Патология клетки. Патоморфология нарушений обмена белков, жиров и углеводов: паренхиматозные дистрофии. Патоморфология нарушений обмена белков, жиров и углеводов: сосудисто-стромальные дистрофии. Патоморфология нарушения обмена гликопротеидов, нуклеопротеидов и хромопро테인ов. Кальциоз	устный опрос, тестирование, демонстрация практических навыков, защита докладов/рефератов
3.	Некроз. Апоптоз	устный опрос, демонстрация практических навыков, тестирование
4.	Расстройства кровообращения: полнокровие, стаз, ишемия, кровотечение, кровоизлияние, отеки. Тромбоз, эмболия, инфаркт. ДВС-синдром	устный опрос, тестирование, демонстрация практических навыков
5.	Общие сведения о воспалении. Экссудативное воспаление. Хроническое (пролиферативное воспаление). Гранулематозы	устный опрос, тестирование, демонстрация практических навыков
6.	Процессы адаптации	устный опрос, тестирование, демонстрация практических навыков
7.	Опухолевый рост. Опухоли: общие сведения. Морфология эпителиальных опухолей. Опухоли мезенхимального происхождения (опухоли мягких тканей). Раки отдельных органов. Опухоли из нервной и меланинообразующей тканей	устный опрос, тестирование, демонстрация практических навыков, защита докладов/рефератов
8.	Патология иммунной системы. Механизмы иммунного ответа. Реакции гиперчувствительности	устный опрос, тестирование, демонстрация практических навыков

9.	Гемобластозы: лейкозы и злокачественные лимфомы	устный опрос, тестирование, демонстрация практических навыков
10.	Атеросклероз: этиология, патогенез патоморфология. Гипертоническая болезнь: этиология, патогенез, патоморфология, осложнения, исходы. ИБС, ЦВЗ. Ревматические болезни: этиология, патогенез, патанатомия, осложнения	устный опрос, тестирование, демонстрация практических навыков, защита докладов/рефератов
11.	Болезни лёгких	устный опрос, тестирование, демонстрация практических навыков
12.	Болезни желудочно-кишечного тракта. Болезни печени	устный опрос, тестирование, демонстрация практических навыков
13.	Болезни почек. Болезни эндокринной системы.	устный опрос, тестирование, демонстрация практических навыков
14.	Болезни репродуктивной системы. Патология беременности и послеродового периода	устный опрос, тестирование, демонстрация практических навыков
15.	Бактериальные инфекции. Вирусные инфекции. Туберкулёз. Сепсис	устный опрос, тестирование, демонстрация практических навыков, защита докладов/рефератов
16.	Учение о диагнозе. Построение клинического и патологоанатомического диагноза. Сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов.	Устный опрос, Тестирование
17.	Патологоанатомическое вскрытие. Порядок оформления протокола патологоанатомического вскрытия трупа. Порядок заполнения и выдачи медицинской документации, удостоверяющей случай смерти.	устный опрос, тестирование, защита докладов/рефератов
18.	Клинико-анатомические сопоставления. Проведение клинико-анатомической экспертизы. Этические и деонтологические аспекты патологоанатомической практики и клинико-анатомического анализа.	устный опрос, тестирование
19.	Клинико-анатомический анализ операционно-биопсийного и секционного материала.	устный опрос, тестирование, демонстрация практических навыков

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен

**Основная литература:**

1. Струков А.И., Серов В.В. Патологическая анатомия : учебник. - 6-е изд., перераб. и доп.. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с.
2. Зайратьянц О.В. Патологиялык анатомия. Патологическая анатомия. Атлас : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1128 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430231.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.Б.24 Патопфизиология, клиническая патопфизиология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-лечебник**Формы обучения:** очная**Семестры:** 5, 6, 7**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-14 Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в предмет, цели и задачи патопфизиологии. Основные понятия нозологии. Принципы моделирования заболеваний	устный опрос , тестирование
2.	Патогенные факторы внешней среды.	устный опрос , тестирование
3.	Реактивность и резистентность организма.	Устный опрос, Тестирование
4.	Патопфизиология клетки	Устный опрос, Тестирование
5.	Расстройство местного кровообращения	Устный опрос, Тестирование
6.	Этиология и патогенез воспаления	Устный опрос, Тестирование
7.	Лихорадка	Устный опрос, Тестирование
8.	Типовые нарушения углеводного обмена. Сахарный диабет	Устный опрос, Тестирование
9.	Типовые нарушения белкового обмена и нуклеиновых кислот	Устный опрос, Тестирование
10.	Нарушения обмена липидов. Ожирение	Устный опрос, Тестирование
11.	Нарушение кислотно-щелочного равновесия.	Устный опрос, Тестирование
12.	Гипоксия	Устный опрос, Тестирование
13.	Патопфизиология опухолевого роста	Устный опрос, Тестирование
14.	Патопфизиология системы крови: изменения объема крови, патопфизиология системы эритроцитов	
15.	Патопфизиология системы лейкоцитов. Лейкоцитозы, лейкопении, лейкомоидные реакции	
16.	Патология системы свёртывания крови. ДВС-синдром	
17.	Патопфизиология внешнего дыхания	

18.	Патофизиология сердечно-сосудистой системы. Коронарная и сер-дечно-сосудистая недостаточность, аритмии.	
19.	Патофизиология пищеварения	
20.	Патофизиология печени	
21.	Патофизиология экскреторной функции почек.	
22.	Патофизиология эндокринной системы.	
23.	Патофизиология нервной системы и ВНД	
24.	Нарушение кислотно-щелочного равновесия	
25.	Патофизиология красной крови. Анемии.	
26.	Патофизиология белой крови. Гемобластозы, лейкозы	
27.	Патофизиология нарушения тонуса сосудов (артериальные гипер- и гипотензии)	
28.	Клинические аспекты патологии липидного обмена.	
29.	Экстремальные состояния. Шок и коллапс.	
30.	Адаптационный процесс. Стресс.	
31.	Патофизиология гемостаза	

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен

**Основная литература:**

1. Литвицкий П.Ф. Патофизиология. В 2 т. Т. 1 : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438374.html>
2. Литвицкий П.Ф. Патофизиология. В 2 т. Т. 2 : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 792 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438381.html>
3. Литвицкий П.Ф., Пирожков С.В., Тезиков Е.Б. Патофизиология = Pathophysiology : лекции, тесты, задачи : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436004.html>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.25 Гигиена

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-лечебник

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 4, 5

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-15 Готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Место и значение гигиены в системе медицинских наук.	Устный опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
2.	Научно-техническая революция и современные проблемы охраны внешней среды.	Устный опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
3.	Механизм терморегуляции. Оценка температурно-влажностного режима в помещении.	Устный опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
4.	Солнечная радиация. Положительное и отрицательное влияние УФО. Гигиеническая оценка естественной и искусственной освещенности жилых и общественных зданий.	Устный опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач, Защита докладов / рефератов
5.	Климат и здоровье.	Устный опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач, Защита докладов / рефератов
6.	Гигиена атмосферного воздуха.	Устный опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач, Защита докладов / рефератов
7.	Особенности планировки населенных мест. Гигиена почвы и санитарная очистка населенных мест.	Устный опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
8.	Гигиенические требования к качеству питьевой воды. Методы оценки физико-химических свойств воды.	Устный опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач

9.	Источники водоснабжения. Гигиенические требования к источникам водоснабжения. Санитарная охрана источников водоснабжения.	Устный опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
10.	Физиология труда. Профилактика переутомления.	Устный опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
11.	Вредные факторы производственной среды, их влияние на организм, профилактика.	Устный опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач, Защита докладов / рефератов
12.	Профессиональные заболевания, профессиональные отравления.	Устный опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
13.	Гигиена детей и подростков. Медико-профилактические основы обучения детей и подростков в детских учреждениях.	Устный опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
14.	Гигиена учебных занятий в школе. Гигиенические требования к размещению, планировке и оборудованию детских дошкольных и школьных учреждений.	Устный опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
15.	Гигиенические требования к размещению, планировке и санитарно-техническому оборудованию лечебно-профилактических учреждений.	Устный опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
16.	Основы сбалансированного питания. Роль белков, жиров, углеводов в питании человека.	Устный опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач, Защита докладов / рефератов
17.	Роль витаминов и минеральных веществ в питании. Профилактика гиповитаминозных состояний и микроэлементов.	Устный опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач, Защита докладов / рефератов
18.	Профилактика пищевых отравлений. Гигиенические требования к предприятиям общественного питания.	Устный опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен

**Основная литература:**

1. Крымская И.Г. Гигиена и экология человека : учеб. пособие. - Ростов н/Д.: Феникс, 2016. - 341 с.
2. Кича Д.И., Дрожжина Н.А., Фомина А.В. Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434307.html>
3. Кучма В.Р. Гигиена детей и подростков : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 528 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434987.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.Б.26 Общественное здоровье и здравоохранение****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-лечебник**Формы обучения:** очная**Семестры:** 6**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-5 Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения

ПК-4 Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения

ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участие в проведении медико-социальной экспертизы, констатация биологической смерти человека

ПК-15 Готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

ПК-17 Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК-18 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в предмет. Цели, задачи, методы изучения общественного здоровья и здравоохранения. Теоретические и организационные основы здравоохранения	устный опрос , тестирование, решение ситуационных задач
2.	Здоровье населения. Факторы, определяющие здоровье. Факторы риска здоровью. Общественное здоровье.	устный опрос , тестирование, решение ситуационных задач
3.	Основные медико-социальные проблемы здоровья населения РФ.	устный опрос , тестирование, решение ситуационных задач
4.	Здравоохранение как система. Основные принципы организации и функционирования здравоохранения в Российской Федерации. Номенклатура учреждений здравоохранения. Организация здравоохранения	устный опрос , тестирование, решение ситуационных задач
5.	Основные направления реформирования здравоохранения в РФ.	устный опрос , тестирование, решение ситуационных задач
6.	Качество медицинской помощи: определение и основные характеристики (результативность, эффективность, законность, адекватность, удовлетворенность и др.).	устный опрос , тестирование, решение ситуационных задач

7.	Сущность и значение экономики здравоохранения. Управление, организация и экономика подсистем здравоохранения	устный опрос докладов/рефератов , защита
8.	Финансирование здравоохранения	устный опрос докладов/рефератов , защита
9.	Оплата труда в здравоохранении	устный опрос докладов/рефератов , защита
10.	Общие понятия о страховании. Субъекты медицинского страхования в системе медицинского страхования	устный опрос докладов/рефератов , защита
11.	Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению	устный опрос докладов/рефератов , защита
12.	Государственная система охраны материнства и детства	устный опрос докладов/рефератов , защита

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**

1. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437100.html>
2. Чернышева М.Л., Щербинин П.П. Общественное здоровье и здравоохранение (современные тенденции и медико-правовые аспекты) : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г. Р. Державина], 2017. - 152 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.27 Эпидемиология

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-лечебник

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 11

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации

ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Введение. История эпидемиологии. Состояние инфекционной заболеваемости в мире и РФ.	устный опрос , тестирование
2.	Тема 2. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Заболеваемость основной предмет эпидемиологии.	устный опрос
3.	Тема 3. Эпидемиологические исследования.	устный опрос , решение ситуационных задач ,
4.	Тема 4. Характеристика эпидемиологических исследований и организация их про-ведения.	устный опрос
5.	Тема 5. Описательные эпидемиологические исследования. Эпидемиологическая статистика.	устный опрос , решение ситуационных задач
6.	Тема 6. Аналитические эпидемиологические исследования. Потенциальные ошибки эпидемиологических исследований.	устный опрос , решение ситуационных задач
7.	Тема 7. Дезинфекция. Состояние и перспективы дезинфекционного дела. Мероприятия, направленные на разрыв механизма передачи.	устный опрос , тестирование
8.	Тема 8. Иммунопрофилактика. Состояние и перспективы иммунопрофилактики.	устный опрос
9.	Тема 9. Понятие об инфекционных болезнях	устный опрос , тестирование
10.	Тема 10. Нозологическая самостоятельность инфекционной болезни, ее зависимость от видовой специфики возбудителя.	устный опрос , решение ситуационных задач

11.	Тема 11. Выделение соответствующих групп болезней (антропонозы, зоонозы, сапронозы).	устный опрос
12.	Тема 12. Учение об эпидемическом процессе.	устный опрос , тестирование
13.	Тема 13. Перечень вопросов, рекомендованных для изучения отдельных инфекционных болезней.	устный опрос
14.	Тема 14. Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций.	устный опрос, тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Ющук Н.Д. Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428245.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.Б.28 Медицинская реабилитация****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-лечебник**Формы обучения:** очная**Семестры:** 7**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Медицинская реабилитация - определение понятия. Организационные основы физиотерапии и ЛФК в структуре медицинской реабилитации.	Устный опрос, Тестирование
2.	Основы общей физиотерапии. Место и роль физиотерапии и лечебной физкультуры в восстановительном лечении.	Устный опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
3.	Медицинская реабилитация болезней системы кровообращения	Устный опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач, Написание истории болезни
4.	Медицинская реабилитация при болезнях органов дыхания.	Устный опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач, Написание истории болезни
5.	Медицинская реабилитация при болезнях органов пищеварения	Устный опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач, Написание истории болезни
6.	Медицинская реабилитация при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата	Устный опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач, Написание истории болезни
7.	Врачебный контроль за занимающимися физической культурой и спортом.	Устный опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
8.	Курортная система. Диетотерапия	Устный опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Епифанов А.В., Ачкасов Е.Е., Епифанов В. Медицинская реабилитация : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432488.html>
2. Епифанов В.А. Восстановительная медицина : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 304 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426371.html>
3. Александров В.В., Алгазин А.И. Основы восстановительной медицины и физиотерапии : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 136 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425602.html>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.29 Клиническая фармакология

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-лечебник

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 11

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-14 Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Принципы клинической фармакологии. Фармакокинетика и фармакодинамика.	Устный опрос
2.	Клиническая фармакокинетика. Индивидуальный подбор дозы.	устный опрос , тестирование, выполнение письменной контрольной работы , решение ситуационных задач
3.	Влияние заболеваний и возраста на фармакокинетику и фармакодинамику. Лекарственная терапия у беременных и кормящих женщин.	устный опрос , тестирование, выполнение письменной контрольной работы , решение ситуационных задач
4.	Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при гипертонической болезни.	устный опрос , тестирование, выполнение письменной контрольной работы , решение ситуационных задач
5.	Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при ишемической болезни. Клиническая фармакология гиполипидемических и антитромбоцитарных средств.	устный опрос , тестирование, решение ситуационных задач
6.	Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств, применяемых для лечения сердечной недостаточности.	устный опрос , тестирование , выполнение письменной контрольной работы, защита докладов/рефератов
7.	Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств, применяемых для лечения заболеваний органов дыхания.	устный опрос , тестирование, выполнение письменной контрольной работы , решение ситуационных задач

8.	Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств, применяемых для лечения заболеваний же-лудочно-кишечного тракта.	устный опрос , тестирование, выполнение письменной контрольной работы, решение ситуационных задач
9.	Клиническая фармакология противомикробных средств.	устный опрос , тестирование, выполнение письменной контрольной работы , решение ситуационных задач

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Сычев Д.А., Долженкова Л.С., Прозорова В.К. Клиническая фармакология. Общие вопросы клинической фармакологии : практикум : учеб. пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 223 с.
2. Петров В.И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике : мастер-класс : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 871 с.
3. Максименко В.Б., Сущенко М.А., Захарова О.А., Юмашева И.П. Клиническая фармакология блокаторов секреции соляной кислоты - ингибиторов  $H^+/K^+$  - АТФазы : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2013. - 56 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.30 Дерматовенерология

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-лечебник

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 10

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Введение в дерматологию. Анатомия и физиология кожи. Функции кожи.	устный опрос , тестирование
2.	Тема 2. Псориаз. Красный плоский лишай. Розовый лишай.	устный опрос , тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
3.	Тема 3. Аллергические дерматозы.	устный опрос , тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
4.	Тема 4. Грибковые заболевания кожи.	устный опрос , тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
5.	Тема 5. Аутоиммунные заболевания кожи: красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит, пузырьные дерматозы.	устный опрос , тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
6.	Тема 6. Туберкулез кожи. Лепра. Лейшманиоз кожи.	устный опрос , тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
7.	Тема 7. Поражение кожи и слизистых оболочек при ВИЧ-инфекции.	устный опрос , тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
8.	Тема 8. Пиодермии. Чесотка. Педикулез	устный опрос , тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни

9.	Тема 9. Вирусные заболевания кожи.	устный опрос , тестирование, решение ситуационных задач , написание истории болезни
10.	Тема 10. Введение в венерологию. Сифилис: этиология, общее течение, иммунитет при сифилисе. Первичный сифилис.	устный опрос , тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
11.	Тема 11. Вторичный сифилис.	устный опрос , тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
12.	Тема 12. Третичный сифилис, врожденный сифилис. Общие принципы диагностики и лечения сифилиса.	устный опрос , тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
13.	Тема 13. Гонорея мужчин. Трихомониаз. Хламидиоз.	устный опрос , тестирование, написание истории болезни, решение ситуационных задач

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Чеботарев В.В., Тамразова О.Б., Чеботарева Н.В., Одинец А.В. Дерматовенерология : учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 584 с.
2. Скрипкин Ю.К., Кубанова А.А., Акимов В.Г. Кожные и венерические болезни : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 544 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419939.html>
3. Чеботарёв В.В., Асхаков М.С. Дерматовенерология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 680 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435670.html>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.31 Неврология, нейрохирургия

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-лечебник

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 8

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-14 Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Предмет и история клинической неврологии. Принципы строения и функции нервной системы. Методы исследования нервной системы. Построение то-пического диагноза в неврологии.	устный, тестирование
2.	Тема 2. Произвольные движения и их расстройства. Симптомы поражения корково-мышечного пути на разных уровнях. Центральный и периферический парез.	устный, тестирование
3.	Тема 3. Экстрапирамидная система и симптомы ее поражения.	устный, тестирование, решение ситуационных задач
4.	Тема 4. Координация движений и ее расстройства.	устный, тестирование, решение ситуационных задач
5.	Тема 5. Чувствительность и ее расстройства. Центральные и периферические механизмы боли.	устный, тестирование, решение ситуационных задач
6.	Тема 6. Нарушения сознания, бодрствования и сна.	устный, тестирование, решение ситуационных задач
7.	Тема 7. Высшие мозговые функции и их расстройства: афазия, апраксия, аг-нозия, амнезия, деменция. Синдромы поражения отдельных долей головного мозга и полушарий.	устный, тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни

8.	Тема 8. Острые нарушения мозгового кровообращения. Дисциркуляторная энцефалопатия. Сосудистая деменция.	устный, тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
9.	Тема 9. Заболевания периферической нервной системы.	устный, тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
10.	Тема 10. Вертеброгенные неврологические нарушения и другие скелетно-мышечные расстройства.	устный, тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
11.	Тема 11. Рассеянный склероз.	устный, тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
12.	Тема 12. Инфекционные заболевания нервной системы.	устный, тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
13.	Тема 13. Черепная и спинальная травмы.	устный, тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
14.	Тема 14. Пароксизмальные расстройства сознания – эпилепсия и обмороки.	устный, тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
15.	Тема 15. Неврозы. Вегетативная дистония.	устный, тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
16.	Тема 16. Головные и лицевые боли.	устный, тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
17.	Тема 17. Нервно-мышечные заболевания.	устный, тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
18.	Тема 18. Дегенеративные заболевания нервной системы.	устный, тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**

1. Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. Неврология и нейрохирургия. Т. 1 : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429013.html>
2. Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. Неврология және нейрохирургия. Том 2 : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 312 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434338.html>
3. Никифоров А.С., Гусев Е.И. Общая неврология : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 704 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426616.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.Б.32 Психиатрия, медицинская психология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-лечебник**Формы обучения:** очная**Семестры:** 8, 9**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участие в проведении медико-социальной экспертизы, констатация биологической смерти человека

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Методы обследования психически больных. Семиотика психических расстройств.	
2.	Расстройства чувственного познания. Расстройства рационального (абстрактно-логического) познания.	
3.	Расстройства внимания, памяти, интеллекта. Расстройства эмоций, воли, влечений.	
4.	Психомоторные расстройства. Нарушения сознания и самосознания. Нарушения личности и поведения.	
5.	Биологическая терапия психических расстройств. Психотерапия, реабилитация и психопрофилактика психических расстройств.	
6.	Психические расстройства при органических заболеваниях головного мозга, особенности течения у детей и подростков.	
7.	Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга. Психические расстройства позднего возраста. Психические расстройства при соматических заболеваниях, особенности течения у детей и подростков.	

8.	Шизофрения и расстройства шизофренического спектра.	
9.	Эпилепсия.	
10.	Аффективные расстройства, особенности течения у детей и подростков. Психогенные расстройства, особенности у детей и подростков.	
11.	Расстройства личности и поведения (психопатии). Расстройства сексуального поведения. Патология психического развития.	
12.	Умственная отсталость (олигофрения).	
13.	Ургентные состояния в психиатрии.	
14.	Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ. Наркомании и токсикомании.	
15.	Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления алкоголя. Алкогольные (металкогольные) психозы.	

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен

**Основная литература:**

1. Незнанов Н.Г. Психиатрия : учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 496 с.
2. Иванец Н. Н., Тюльпин Ю. Г., Кинкулькина М. А. Психиатрия и медицинская психология : учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 895 с.; 895 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.Б.33 Оториноларингология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-лечебник**Формы обучения:** очная**Семестры:** 7**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение. Анатомия и физиология слухового и вестибулярного анализаторов.	Собеседование, Демонстрация практических навыков
2.	Острое воспаление среднего уха. Гриппозные и коревые отиты. Антрит. Мастоидит. Хронический гнойный средний отит. Негнойные заболевания уха: острый катар среднего уха, отосклероз.	Собеседование, Тестирование, Написание истории болезни, Демонстрация практических навыков
3.	Отогенные внутричерепные осложнения: менингит, абсцесс мозга, сепсис. Диагностика, лечение. Лабиринтит. Классификация. Клиника. Методы лечения. Ог-раниченный лабиринтит, пластика фистулы лабиринта. Расширенная радикальная операция.	Собеседование, Тестирование, Написание истории болезни, Демонстрация практических навыков
4.	Анатомия и физиология носа и околоносовых пазух. Острый и хроническим риниты. Вазомоторный ринит. Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения.	Собеседование, Тестирование, Написание истории болезни, Демонстрация практических навыков

5.	<p>Физиология лимфаденоидного глоточного кольца, его защитная роль. Ангины: катаральная, фолликулярная, лакунарная. Заглоточный абсцесс у детей. Лечение. Хронический тонзиллит. Взаимосвязь хронического тонзиллита с заболеваниями внутренних органов. Классификация хронического тонзиллита. Методы лечения. Тонзиллэктомия. Дифтерия зева, дифференциальный диагноз с лакунарной ангиной. Опухоли глотки.</p>	<p>Собеседование, Тестирование, Написание истории болезни, Демонстрация практических навыков</p>
6.	<p>Анатомия и физиология, гортани. Методы исследования. Воспалительные заболевания гортани: острый ларингит, подскладочный и субмукозный ларингиты. Острый стенозирующий ларинготрахеит у детей. Хондроперихондрит гортани. Ложный круп. Дифтерия гортани.</p>	<p>Собеседование, Тестирование, Написание истории болезни, Демонстрация практических навыков</p>
7.	<p>Хронический ларингит. Доброкачественные и злокачественные опухоли гортани. Классификация, патогенез. Папилломатоз гортани у детей. Стенозы гортани, классификация, патогенез, диагностика, методы неотложной помощи. Трахеостомия, техника исполнения, осложнения.</p>	<p>Собеседование, Тестирование, Написание истории болезни, Демонстрация практических навыков</p>
8.	<p>Опухоли и инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей и уха. Склерома, гранулематоз Вегенера, рак гортани и уха. Рак носоглотки.</p>	<p>Собеседование, Тестирование, Написание истории болезни, Демонстрация практических навыков</p>
9.	<p>Неотложная помощь в оториноларингологии: травмы, инородные тела, кровотечения из лор-органов.</p>	<p>Собеседование, Тестирование, Написание истории болезни, Демонстрация практических навыков</p>

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Пальчун В. Т., Магомедов М. М., Лучихин Л. А. Оториноларингология : учебник. - 3-е изд., перераб. и доп.. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 581 с.
2. Вишняков В.В. Оториноларингология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 328 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430132.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.Б.34 Офтальмология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-лечебник**Формы обучения:** очная**Семестры:** 9**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	История офтальмологии. Методы исследования. Функции органа зрения (острота зрения, светоощущение, периферическое зрение, цветоощущение).	Устный опрос, Тестирование
2.	Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация. Астигматизм. Пресбиопия. Методы коррекции (очки, контактные линзы, хирургические методы).	Устный опрос, Тестирование
3.	Заболевания век, конъюнктивы и слезных органов	Устный опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач, Написание истории болезни
4.	Заболевания роговицы и склеры.	Устный опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач, Написание истории болезни
5.	Патология глазодвигательного аппарата. Бинокулярное зрение. Косоглазие. Патология орбиты.	Устный опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач, Написание истории болезни
6.	Заболевания сосудистой оболочки глаза. Увеиты (иридоциклиты). Диагностика и лечение. Опухоли сосудистой оболочки.	Устный опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач, Написание истории болезни
7.	Заболевания хрусталика.	Устный опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач, Написание истории болезни

8.	Глаукома. Классификация, клиника, методы ранней диагностики и лечения.	Устный опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач, Написание истории болезни
9.	Повреждения глазного яблока и его придаточного аппарата (ранения, контузии, ожоги).	Устный опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
10.	Заболевания сетчатки и зрительного нерва. Врачебные экспертизы.	Устный опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**

1. Егоров Е.А., Алексеев В.Н., Астахов Ю.С., Басинский С.Н. Офтальмология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 240 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414774.html>

М., Григоренко, Е. Л., Драгой, О. В., Иванов, В. В., Кибрик, А. А., Кожушко, Н. Ю., Козловский, С. А., Кузнецова, Ю. М., Паннаш, Себастьян, Парин, С. Б., Полевая, С. А., Прозорова, Е. В., Сергиенко, Е. А., Скво Когнитивные исследования. Выпуск 4 : сборник научных трудов. - 2022-09-26; Когнитивные исследования. Выпуск 4. - Москва: Институт психологии РАН, 2010. - 304 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/47516.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.Б.35 Судебная медицина****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-лечебник**Формы обучения:** очная**Семестры:** 11**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-5 Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участие в проведении медико-социальной экспертизы, констатация биологической смерти человека

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет и содержание судебной медицины. Процессуальные и организационные положения судебно-медицинской экспертизы	
2.	Судебно-медицинская танатология. Смерть и трупные явления.	
3.	Судебно-медицинская экспертиза плода и новорожденного	
4.	Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Повреждения, причиняемые тупыми предметами	
5.	Повреждения, причиненные острыми предметами	
6.	Огнестрельная травма	
7.	Механическая асфиксия	
8.	Повреждения и смерть от воздействия физических факторов (крайних температур и электричества). Повреждения и смерть вследствие отравлений.	
9.	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц. Медико-криминалистическая идентификация личности.	

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Пиголкин Ю.И., Дубровин И.А., Дубровина И.А., Леонова Е.Н. Судебная медицина. Лекции : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/01-COS-2182.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.Б.36 Безопасность жизнедеятельности****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-лечебник**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-7 Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Основы безопасности жизнедеятельности. Основные понятия, термины и определения.	Устный опрос, Тестирование, Демонстрация практических навыков, Решение ситуационных задач
2.	Физические негативные факторы. Шумовое, вибрационное и электромагнитное воздействие: опасности, средства безопасности. Электробезопасность.	Устный опрос, Тестирование, Демонстрация практических навыков, Решение ситуационных задач
3.	Химические и биологические негативные факторы. Механизмы воздействия, травмы и патологии, способы защиты.	Устный опрос, Тестирование, Демонстрация практических навыков, Решение ситуационных задач
4.	Понятие и классификация ЧС. ЧС природного характера. Особо опасные инфекции.	Устный опрос, Тестирование, Демонстрация практических навыков, Решение ситуационных задач
5.	ЧС техногенного характера: аварии на ХОО с выбросом АХОВ.	Устный опрос, Тестирование, Демонстрация практических навыков, Решение ситуационных задач
6.	ЧС техногенного характера: аварии на РОО с выбросом радиоактивных веществ.	Устный опрос, Тестирование, Демонстрация практических навыков, Решение ситуационных задач
7.	ЧС техногенного характера: аварии на ПВОО.	Устный опрос, Тестирование, Демонстрация практических навыков, Решение ситуационных задач
8.	Чрезвычайные ситуации военного времени.	Устный опрос, Тестирование, Демонстрация практических навыков, Решение ситуационных задач
9.	Медицинская характеристика очагов катастроф мирного и военного времени. Мероприятия и средства медицинской защиты.	Устный опрос, Тестирование, Демонстрация практических навыков, Решение ситуационных задач
10.	Основы Российского законодательства в области здравоохранения. Правовые основы первой помощи. Критерии оценки вреда здоровью.	Устный опрос, Тестирование, Демонстрация практических навыков, Решение ситуационных задач

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**

1. Плошкин В. В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов, 2. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 404 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271483>
2. Плошкин В. В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов, 1. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 380 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271548>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.Б.37 Медицина катастроф****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-лечебник**Формы обучения:** очная**Семестры:** 10**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-7 Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

ПК-13 Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации

ПК-19 Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС.	Устный опрос
2.	Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях	Устный опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
3.	Особенности оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий в ЧС при катастрофах в мирное и военное время	Устный опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
4.	Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе в чрезвычайных ситуациях	Устный опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
5.	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения при чрезвычайных ситуациях	Устный опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
6.	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных техногенного и антропогенного характера	Устный опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
7.	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера (стихийных бедствий)	Устный опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
8.	Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях	Устный опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
9.	Организация защиты населения в очагах ООИ. При ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	Устный опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач

10.	Организация оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи населению в военное время	Устный опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
11.	Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф	Защита докладов / рефератов

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**

1. Левчук И.П., Третьяков Н.В. Медицина катастроф. Курс лекций : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 240 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424889.html>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.38 Акушерство и гинекология

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-лечебник

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 7, 8, 9

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

ПК-12 Готовность к ведению физиологической беременности, приему родов

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Введение в акушерство.	Устный опрос, Решение ситуационных задач
2.	Тема 2. Физиология беременности.	Устный опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач, Написание истории болезни
3.	Тема 3. Физиология родов.	Устный опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач, Написание истории болезни
4.	Тема 4. Патология родов.	Устный опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач, Написание истории болезни
5.	Тема 5. Патология плода и новорожденного	Устный опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач, Написание истории болезни
6.	Тема 6. Патология беременности.	Устный опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач, Написание истории болезни
7.	Тема 7. Патология послеродового периода.	Устный опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач, Написание истории болезни

8.	Тема 8. Оперативное акушерство.	Устный опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач, Написание истории болезни
9.	Тема 9. Планирование семьи и современные методы контрацепции.	Устный опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач, Написание истории болезни
10.	Тема 10. Введение в гинекологию.	Устный опрос, Решение ситуационных задач, Написание истории болезни
11.	Тема 11. Неоперативная и оперативная гинекология.	Устный опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач, Написание истории болезни
12.	Тема 12. Онкогинекология.	Устный опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач, Написание истории болезни
13.	Тема 13. Планирование семьи.	Устный опрос

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен

**Основная литература:**

1. Савельева Г.М., Сухих Г.Т., Серов В.Н., Радзинский В.Е., Рос. общество акушеров-гинекологов, Ассоциация мед. обществ по качеству Акушерство : национальное руководство. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1078 с., [4] л. ил.
2. Радзинский В.Е., Фукс А.М., Рос. ун-т дружбы народов Гинекология : учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1000 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.Б.39 Педиатрия****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-лечебник**Формы обучения:** очная**Семестры:** 8, 9, 10**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. История отечественной педиатрии. Периоды детского возраста.	Опрос, Тестирование
2.	Тема 2. Общий осмотр здорового ребенка. Техника антропометрических измерений. Критерии оценки физического развития.	Опрос, Тестирование,
3.	Тема 3. Анатомо-физиологические особенности нервной системы у детей. Методика обследования. Методика клинико-неврологического обследования детей. Синдромы поражения ЦНС у новорожденных и детей первого года жизни. Семиотика изменений ликвора.	Опрос, Тестирование
4.	Тема 4. Анатомо-физиологические особенности, методика исследования и семиотика поражений кожи, подкожной жировой клетчатки, лимфатической системы у детей.	Опрос, Другие формы контроля

5.	Тема 5. Анатомо-физиологические особенности, методика исследования и семиотика поражения костной и мышечной систем у детей.	Опрос, Тестирование
6.	Тема 6. Анатомо-физиологические особенности и методика исследования дыхательной системы у детей. Основные синдромы и семиотика поражения органов дыхания у детей различного возраста.	Опрос, Тестирование
7.	Тема 7. Анатомо-физиологические особенности, методика исследования, органов кровообращения у детей и подростков. Функциональные и инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы у детей. Основные синдромы и семиотика поражения сердечно-сосудистой системы у детей различного возраста.	Опрос, Другие формы контроля
8.	Тема № 8. Анатомо-физиологические особенности, методика исследования органов пищеварения у детей. Лабораторные и инструментальные методы исследования органов пищеварения. Семиотика поражений и лабораторно-инструментальные методы исследования органов пищеварения.	Опрос
9.	Тема 9. Анатомо-физиологические особенности и методика исследования органов мочеобразования и мочеотделения у детей. Семиотика поражений и лабораторно-инструментальные методы исследования органов мочеобразования и мочеотделения у детей.	Тестирование
10.	Тема 10. Вскармливание.	Тестирование, Опрос
11.	Тема 1. Патология периода новорожденности	Опрос, Тестирование
12.	Тема 2. Аномалии конституции (диатезы).	Опрос, Тестирование
13.	Тема 3. Рахит. Рахитоподобные заболевания.	Опрос, Тестирование
14.	Тема 4. Анемии.	Опрос, Тестирование
15.	Тема 5. Острые пневмонии у детей раннего возраста.	Опрос, Тестирование
16.	Тема 6. Хронические заболевания органов дыхания. Бронхиальная астма	Опрос, Тестирование
17.	Тема 7. Ревматические заболевания у детей.	Опрос, Тестирование
18.	Тема 8. Заболевания почек у детей.	Тестирование, Опрос
19.	Тема 9. Заболевания желудочно-кишечного тракта.	Опрос, Другие формы контроля
20.	Тема № 10. Гемморагические диатезы и системные васкулиты.	Опрос, Тестирование
21.	Тема 11. Эндокринные заболевания.	Опрос, Другие формы контроля
22.	Тема 1. Вакцинация. Значение вакцин в предупреждении управляемых инфекций. Календарь прививок. Поствакцинальные реакции и осложнения.	Опрос, Тестирование
23.	Тема 2. Дифтерия.	Опрос, Тестирование
24.	Тема 3. Инфекционные заболевания с экзантемами (скарлатина, корь, ветряная оспа, краснуха).	Опрос, Тестирование

25.	Тема 4. Кишечные инфекции. Острый и хронический гепатит у детей.	Опрос, Тестирование
26.	Тема 5. Менингококковая инфекция у детей.	Опрос
27.	Тема 6 Эпидемический паротит. Коклюш.	Опрос, Тестирование
28.	Тема 7. Острые респираторные вирусные инфекции.	Опрос, Другие формы контроля
29.	Тема 8. Неотложные состояния у детей раннего возраста.	Опрос, Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен

**Основная литература:**

1. Калмыкова А.С., Зарытовская Н.В., Климов Л.Я., Кулешова О.К. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с.
2. Шабалов Н. П. Неонатология : учеб. пособие : в 2 т. - 6-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.40 Пропедевтика внутренних болезней

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-лечебник

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 4, 5, 6

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Раздел 1. Предмет пропедевтики внутренних болезней. Общие вопросы диагно-стики Расспрос и общий осмотр больного. Схема истории болезни.	устный, тестирование, написание истории болезни, решение ситуационных задач
2.	Раздел 2. Методы исследования органов дыхания.	устный, тестирование, написание истории болезни, решение ситуационных задач
3.	Раздел 3. Методы исследования органов кровообращения	устный, тестирование, решение ситуационных задач
4.	Раздел 4. Методы исследования органов пищеварения	устный, тестирование, решение ситуационных задач
5.	Раздел 5. Методы исследования мочевыделительной системы	устный, тестирование, решение ситуационных задач
6.	Раздел 6. Методы исследования органов кроветворения	устный, тестирование, решение ситуационных задач
7.	Раздел 7. Методы исследования эндокринной системы	устный, тестирование, решение ситуационных задач
8.	Раздел 8 Методы исследования и основные заболевания костно-мышечной системы	устный, тестирование, написание истории болезни, решение ситуационных задач
9.	Раздел 9 Основные заболевания органов дыхания	устный, тестирование, написание истории болезни, решение ситуационных задач

10.	Раздел 10 Основные заболевания органов кровообращения	устный, тестирование, написание истории болезни, решение ситуационных задач
-----	---	---

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен

**Основная литература:**

1. Мухин Н.А., Моисеев В.С. Пропедевтика внутренних болезней : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 848 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434703.html>
2. Ивашкин В.Т., Охлобыстин А.В. Internal diseases propedeutics : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436011.html>
3. Шамов И.А. Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435977.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.Б.41 Факультетская терапия, профессиональные болезни****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-лечебник**Формы обучения:** очная**Семестры:** 7, 8**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участие в проведении медико-социальной экспертизы, констатация биологической смерти человека

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Раздел 1. Болезни сердечно-сосудистой системы	устный, тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
2.	Раздел 2. Профессиональные болезни	устный, тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
3.	Раздел 3. Болезни дыхательной системы	устный, тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
4.	Раздел 4. Болезни пищеварительной системы	устный, тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
5.	Раздел 5. Болезни почек.	устный, тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
6.	Раздел 6. Болезни кроветворной системы.	устный, тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен

**Основная литература:**

1. Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. Внутренние болезни : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425763.html>
2. Мухин Н.А., Косарев В.В., Бабанов С.А., Фомин В.В. Профессиональные болезни : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 495 с., [2] л. ил.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.Б.42 Госпитальная терапия****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-лечебник**Формы обучения:** очная**Семестры:** 9, 10, 11, 12**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участие в проведении медико-социальной экспертизы, констатация биологической смерти человека

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Болезни эндокринной системы	Устный опрос, Тестирование, Написание истории болезни
2.	Тема 2. ВПТ	Устный опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач, Написание истории болезни
3.	Тема 3. Болезни органов дыхания	Устный опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач, Написание истории болезни
4.	Тема 4. Болезни системы кровообращения	Устный опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач, Написание истории болезни
5.	Тема 5. Болезни органов пищеварения	Устный опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач, Написание истории болезни
6.	Тема 6. Болезни крови, кроветворных органов	Устный опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач, Написание истории болезни
7.	Тема 7. Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани	Устный опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач, Написание истории болезни

8.	Тема 8. Болезни почек	Устный опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач, Написание истории болезни
----	-----------------------	---

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен

**Основная литература:**

1. Маколкин В.И. Внутренние болезни : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433355.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.Б.43 Эндокринология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-лечебник**Формы обучения:** очная**Семестры:** 8**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1 Сахарный диабет.	
2.	Тема 2 Острые осложнения сахарного диабета. Поздние осложнения сахарного диабета	
3.	Тема 3 Гипотиреоз. Гипертиреоз.	
4.	Тема 4. Гиперкортицизм. Острая и хроническая недостаточность коры надпочечников. Феохромоцитома	
5.	Тема 5 Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы	
6.	Тема 6. Ожирение	

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

- Дедов И.И., Мельниченко Г.А., Фадеев В.В. Эндокринология : учебник. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 422 с.
- Дедов И.И., Петеркова В.А. Детская эндокринология : атлас. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 237 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.Б.44 Инфекционные болезни****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-лечебник**Формы обучения:** очная**Семестры:** 9, 10**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в проблему инфекционных болезней	
2.	Бактериозы	
3.	Риккетсиозы. Коксидиозы. Фелиноз	
4.	Хламидийные инфекции. Микоплазменная инфекция	
5.	Протозоозы	
6.	Гельминтозы	
7.	Вирусные инфекции	
8.	Особенности течения детских инфекционных болезней у взрослых (корь, паротитная инфекция, ветряная оспа, краснуха)	
9.	Прионовые болезни	
10.	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней	
11.	Поражения систем организма при инфекционных болезнях	

12.	Хирургические осложнения у больных с инфекционными болезнями	
-----	--	--

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен

**Основная литература:**

1. Покровский В.М., Коротько Г.Ф. Физиология человека : Учеб. для студ. мед. вузов. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: Медицина, 2003. - 655 с.
2. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1008 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425787.html>
3. Учайкин В.Ф., Нисевич Н.И., Шамшева О.В. Инфекционные болезни у детей : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423417.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.Б.45 Фтизиатрия****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-лечебник**Формы обучения:** очная**Семестры:** 12**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участие в проведении медико-социальной экспертизы, констатация биологической смерти человека

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Организация противотуберкулезной помощи населению и профилактика туберкулеза	
2.	Тема 2. Клинические формы туберкулеза	
3.	Тема 3. Внелегочный туберкулез	
4.	Тема 4. Туберкулез легких в сочетании с другими заболеваниями и состояниями.	
5.	Тема 5. Лечение больных туберкулезом.	

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен**Основная литература:**

1. Кошечкин В.А. Фтизиатрия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 302 с., [8] л. ил.

2. Перельман М. И., Богдельникова И. В. Фтизиатрия : учебник. - 4-е изд., перераб. и доп.. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 445 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.46 Поликлиническая терапия

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-лечебник

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 9, 10, 11

#### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации

ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участие в проведении медико-социальной экспертизы, констатация биологической смерти человека

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Введение в дисциплину «Поликлиническая терапия»	устный, тестирование
2.	Тема 2. Содержание и организация работы врача терапевта-участкового.	устный, тестирование
3.	Тема 3. Медицинская экспертиза в поликлинической практике.	устный, тестирование, решение ситуационных задач
4.	Тема 4. Понятие и порядок диспансеризации прикрепленного населения. Про-филактические медицинские осмотры. Основные принципы и организация диспан-серного наблюдения больных хроническими неинфекционными заболеваниями и пациентов с высоким риском их развития.	устный, тестирование
5.	Тема 5. Медицинская реабилитация.	устный, тестирование, решение ситуационных задач
6.	Тема 6. Вопросы геронтологии и гериатрии в амбулаторно-поликлинической практике.	устный, тестирование, решение ситуационных задач
7.	Тема 7. Особенности течения и лечения соматических заболеваний при беременности.	устный, тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни

8.	Тема 8. Онкологическая настороженность в амбулаторно-поликлинической практике.	устный, тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
9.	Тема 9. Паллиативная медицина в амбулаторно-поликлинической практике.	устный, тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
10.	Тема 10. Тактика ведения больных с острыми заболеваниями верхних и нижних отделов дыхательных путей.	устный, тестирование, написание истории болезни, решение ситуационных задач
11.	Тема 11. Поликлиническая тактика ведения больных с хроническими заболеваниями органов дыхания.	устный, тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
12.	Тема 12. Субфебрилитет и лихорадочный синдром в амбулаторно-поликлинической практике.	устный, тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
13.	Тема 13. Поликлиническая тактика ведения больных с заболеваниями сер-дечно-сосудистой системы.	устный, тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
14.	Тема 14. Поликлиническая тактика ведения больных гастроэнтерологического профиля.	устный, тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
15.	Тема 15. Поликлиническая тактика ведения больных с заболеваниями гепатобилиарного тракта.	устный, тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
16.	Тема 16. Поликлиническая тактика ведения больных с заболеваниями почек.	устный, тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
17.	Тема 17. Поликлиническая тактика ведения гематологических больных: же-лезододефицитная анемия, В12-дефицитная анемия.	устный, тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
18.	Тема 18. Тактика амбулаторного ведения больных ревматологического профиля.	устный, тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
19.	Тема 19. Тактика ведения эндокринологических больных в поликлинике.	устный, тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен

**Основная литература:**

1. Сторожаков Г.И., Чукаева И.И., Александров А.А. Поликлиническая терапия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425015.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.Б.47 Общая хирургия****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-лечебник**Формы обучения:** очная**Семестры:** 5, 6**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Введение в общую хирургию. История хирургии. Этика и деонтология в хирургии. Врачебная этика, врачебное мышление и новые медицинские технологии. Врачебные ошибки в хирургии. Ятрогенная патология в хирургии	Устный опрос
2.	Тема 2. Асептика и антисептика	Устный опрос, Тестирование
3.	Тема 3. Предоперационный период, хирургическая операция. Послеоперационный период. Осложнения в послеоперационном периоде	Устный опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач, Демонстрация практических навыков
4.	Тема 4. Кровотечение. Понятие о кровотечении и кровопотери, классификация кровотоечения	Устный опрос, Тестирование
5.	Тема 5. Основы трансфузиологии. Переливание крови. Опасности и осложнения при переливании крови	Устный опрос, Решение ситуационных задач
6.	Тема 6. Общие вопросы хирургии повреждений. Понятие о травме, травматизме, профилактике травматизма. Переломы и вывихи. Классификация, клиника, диагностика	Устный опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач, Демонстрация практических навыков
7.	Травма грудной клетки и брюшной полости	Устный опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач, Демонстрация практических навыков

8.	Ожоги и отморожения	Устный опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
9.	Общие вопросы хирургической инфекции. Гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки. Гнойные заболевания кисти	Устный опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач, Демонстрация практических навыков
10.	Хирургический сепсис. Определение. Современная классификация, общие принципы диагностики и современные методы комплексного лечения.	Устный опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач, Демонстрация практических навыков
11.	Обезболивание, классификация, наркоз, виды наркоза. Основы реанимации. Регионарное обезболивание	Устный опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач, Демонстрация практических навыков
12.	Малоинвазивные и роботизированные технологии	Устный опрос, Тестирование
13.	Амбулаторная хирургия	Устный опрос, Демонстрация практических навыков

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен

**Основная литература:**

1. Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И., Боев С.Н. Основы ухода за хирургическими больными : учеб. пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с.
2. Гостищев В.К. Общая хирургия : учебник. - 5-е изд., перераб. и доп.. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 727 с., [1] с., [8] л. цв. ил.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.Б.48 Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-лечебник**Формы обучения:** очная**Семестры:** 11**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-7 Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участие в проведении медико-социальной экспертизы, констатация биологической смерти человека

ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

ПК-13 Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет и задачи интенсивной терапии и реаниматологии. История развития анестезиологии и реаниматологии.	Устный опрос, Решение ситуационных задач, Написание истории болезни
2.	Комы.	Устный опрос, Решение ситуационных задач, Написание истории болезни
3.	Общие принципы длительной инфузионной терапии.	Устный опрос, Решение ситуационных задач, Написание истории болезни
4.	Интенсивная терапия и реанимация при экзогенных и эндогенных интоксикациях.	Устный опрос, Решение ситуационных задач, Написание истории болезни
5.	Общие вопросы анестезиологии.	Устный опрос, Решение ситуационных задач, Написание истории болезни
6.	Шоковые состояния.	Устный опрос, Решение ситуационных задач, Написание истории болезни
7.	Острая дыхательная недостаточность.	Устный опрос, Решение ситуационных задач, Написание истории болезни
8.	Неотложные состояния при болезнях сердечно-сосудистой системы.	Устный опрос, Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен**Основная литература:**

1. Сумин С.А., Долгина И.И. Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия : учебник для студентов высш. проф. образования. - Москва: Медицинское информационное агентство, 2015. - 493 с.

2. Бунятян А. А., Мизиков В. М., Ассоциация медицинских обществ по качеству Анестезиология. Национальное руководство. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1100 с.
3. Степаненко С.М. Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия у детей : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 235 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.Б.49 Факультетская хирургия****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-лечебник**Формы обучения:** очная**Семестры:** 7, 8**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участие в проведении медико-социальной экспертизы, констатация биологической смерти человека

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема № 1. Введение в предмет хирургические болезни.	
2.	Тема № 2. Острый аппендицит. Осложнения острого аппендицита.	
3.	Тема № 3. Заболевания желчного пузыря и желчных протоков. Острый холецистит. Хронический холецистит	
4.	Тема № 4. ЖКБ, дифференциальная диагностика желтух	
5.	Тема № 5. Заболевания селезенки. Травматические повреждения селезенки. Инфаркт селезенки, кисты селезенки	
6.	Тема № 6. Заболевания поджелудочной железы. Острый панкреатит. Хронический панкреатит. Кисты поджелудочной железы истинные и ложные.	
7.	Тема № 7. Синдром дисфагии, гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь	

8.	Тема № 8. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки и ее осложнения.	
9.	Тема № 9. Доброкачественные опухоли желудка	
10.	Тема № 10. Рак желудка	
11.	Тема № 11. Синдром портальной гипертензии.	
12.	Тема № 12. Заболевания ободочной кишки. Болезнь Гиршпрунга, хронический неспецифический язвенный колит, дивертикулы толстой кишки.	
13.	Тема № 13. Рак ободочной кишки	
14.	Тема № 14. Заболевания прямой кишки. Врожденные пороки развития	
15.	Тема № 15. Геморрой. Трещина прямой кишки. Параректальные свищи. Полипы прямой кишки и полипоз.	
16.	Тема № 16. Рак прямой кишки	
17.	Тема № 17. Кишечная непроходимость.	
18.	Тема № 18. Кишечные свищи.	
19.	Тема № 19. Заболевания молочной железы. Острый гнойный мастит	
20.	Тема № 20. Рак молочной железы.	
21.	Тема № 21. Болезни надпочечников. Гормонально неактивные забрюшинные опухоли. Гормонально активные опухоли.	
22.	Тема № 22. Заболевания щитовидной железы. Эндемический зоб, спорадический зоб, тиреотоксикоз.	
23.	Тема № 23. Рак щитовидной железы. Тиреоидиты и струмиты.	

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен

**Основная литература:**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.Б.50 Урология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-лечебник**Формы обучения:** очная**Семестры:** 8**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема № 1. Клиническая анатомия мочеполовой системы. Симптоматология урологических заболеваний. Методы обследования. Принципы лечения в урологии.	устный, тестирование, написание истории болезни
2.	Тема № 2. Воспалительные заболевания мочеполовой системы.	устный, тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни, демонстрация практических навыков
3.	Тема № 3. Мочекаменная болезнь.	устный, тестирование, демонстрация практических навыков, решение ситуационных задач, написание истории болезни
4.	Тема № 4. Травма мочеполовых органов.	устный, тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
5.	Тема № 5. Онкоурология.	устный, тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни, демонстрация практических навыков

6.	Тема № 6. Аномалии развития половых органов.	устный, тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни, демонстрация практических навыков
7.	Тема № 7. Фтизиоурология.	устный, тестирование, решение ситуационных задач, демонстрация практических навыков, написание истории болезни
8.	Тема № 8. Андрология.	устный, тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни, демонстрация практических навыков
9.	Тема № 9. Инфекционно-венерические болезни.	устный, тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни, демонстрация практических навыков
10.	Тема № 10. Нефрология.	устный, тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни, демонстрация практических навыков
11.	Тема № 11. Инфекционно-венерические болезни.	устный, тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни, демонстрация практических навыков
12.	Тема № 12. Нейроурология.	устный, тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни, демонстрация практических навыков

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Комяков Б.К. Урология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427163.html>
2. Пушкарь Д.Ю. Урология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 384 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423882.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.Б.51 Госпитальная хирургия****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-лечебник**Формы обучения:** очная**Семестры:** 9, 10, 11**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участие в проведении медико-социальной экспертизы, констатация биологической смерти человека

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Острые абсцессы и гангрена легких	
2.	Тема 2. Хронический абсцесс легкого.	
3.	Тема 3. Острый гнойный плеврит.	
4.	Тема 4. Хроническая эмпиема плевры.	
5.	Тема 5. Бронхоэктатическая болезнь.	
6.	Тема 6. Медиастиниты. Гнойные перикардиты. Констриктивный перикардит.	
7.	Тема 7. Рак легкого. Доброкачественные опухоли легких. Опухоли плевры.	
8.	Тема 8. Открытые повреждения груди. Закрытые повреждения груди.	
9.	Тема 9. Эхинококкоз органов груди.	
10.	Тема 10. Спонтанный пневмоторакс.	
11.	Тема 11. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы.	
12.	Тема 12. Травматическая грыжа диафрагмы.	
13.	Тема 13. Дивертикулы пищевода. Ахалазиякардии	

14.	Тема 14. Химические ожоги пищевода, желудка и их последствия	
15.	Тема 15. Хирургическое лечение язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.	
16.	Тема 16. Болезни оперированного желудка	
17.	Тема 17. Болезнь Крона. Неспецифический язвенный колит	
18.	Тема 18. Наружные свищи желудочно-кишечного тракта.	
19.	Тема 19. Рак желчного пузыря и желчевыводящих путей. Подпеченочная жел-туха опухолевого генеза.	
20.	Тема 20. Хирургия портальной гипертензии.	
21.	Тема 21. Хронический панкреатит. Кисты и свищи поджелудочной железы.	
22.	Тема 22. Постхолецистэктомический синдром	
23.	Тема 23. Хирургические заболевания печени. Болезни селезенки.	
24.	Тема 24. Хирургия ободочной кишки.	
25.	Тема 25. Заболевания прямой кишки. Рак прямой кишки.	
26.	Тема 26. Варикозная болезнь вен. Осложнения острых тромбозов и флеботромбозов. ТЭЛА. Посттромботический синдром, диагностика, лечение. Заболевания лимфатических сосудов.	
27.	Тема 27. Хирургическое лечение заболеваний надпочечников, сахарного диабета. Хирургические осложнения сахарного диабета.	

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен

**Основная литература:**

1. Подкаменев В.В. Хирургические болезни у детей : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 432 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432839.html>
2. Савельев В.С., Кириенко А.И. Хирургические болезни. Том 1 : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 720 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431313.html>
3. Савельев В.С., Кириенко А.И. Хирургические болезни. Том 2 : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 688 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431320.html>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.Б.52 Детская хирургия

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-лечебник

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 12

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. История развития детской хирургии. Анатомо-физиологические особенности детского организма.	Устный опрос, Написание истории болезни, Решение ситуационных задач
2.	Тема 2. Острые процессы в брюшной полости у детей. Острый аппендицит, перитонит, приобретенная непроходимость кишечника.	Устный опрос, Написание истории болезни, Решение ситуационных задач
3.	Тема 3. Пороки развития желудочно-кишечного тракта у детей. Современные методы диагностики и лечения	Устный опрос, Написание истории , Решение ситуационных задач
4.	Тема 4. Современные технологии диагностики и лечения аномалий развития передней брюшной стенки. Пороки развития влагалищного отростка брюшины.	Устный опрос, Написание истории болезни, Тестирование, Решение ситуационных задач
5.	Тема 5. Гнойные инфекции у детей. Современные методы лечения. Сепсис у детей	Устный опрос, Решение ситуационных истории болезни
6.	Тема 6. Остеомиелит	Устный опрос, Написание истории болезни, Решение ситуационных задач

7.	Тема 7. Пороки развития грудной клетки, органов грудной полости и средостения	Устный опрос, Написание истории болезни, Решение ситуационных задач
8.	Тема 8. Аномалии развития почек и мочеточников. Аномалии мочевого пузыря, уретры и репродуктивной системы	Устный опрос, Написание истории болезни, Решение ситуационных задач
9.	Тема 9. Опухоли у детей	Устный опрос, Написание истории болезни, Решение ситуационных задач

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Неотложная хирургия детского возраста : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 328 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434246.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.Б.53 Онкология, лучевая терапия****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-лечебник**Формы обучения:** очная**Семестры:** 12**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Современное состояние, проблемы и перспективы развития онкологии	тестирование, устный
2.	Современные принципы лечения злокачественных опухолей	тестирование, устный
3.	Опухоли кожи. Рак и меланома	тестирование, устный, написание истории болезни
4.	Опухоли костей и мягких тканей	тестирование, устный, написание истории болезни
5.	Опухоли головы и шеи	тестирование, устный, написание истории болезни
6.	Предраковые заболевания и рак молочной железы	тестирование, устный, написание истории болезни
7.	Рак легкого	тестирование, устный, написание истории болезни
8.	Опухоли органов пищеварительного тракта	тестирование, устный, написание истории болезни
9.	Лимфомы	тестирование, устный, написание истории болезни
10.	Злокачественные опухоли женской половой системы	тестирование, устный, написание истории болезни
11.	Некоторые клинические синдромы в онкологии	тестирование, устный, написание истории болезни

12.	Лучевая терапия злокачественных опухолей	тестирование, устный
-----	--	----------------------

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. Онкология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 920 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427194.html>
2. Труфанов Г.Е., Асатурян М.А., Жаринов Г.М. Лучевая терапия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 208 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425145.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.Б.54 Травматология и ортопедия****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-лечебник**Формы обучения:** очная**Семестры:** 10, 11**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участие в проведении медико-социальной экспертизы, констатация биологической смерти человека

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Травматология и ортопедия как наука. История развития травматологии и ортопедии. Травматизм как социальная проблема. Организация травма-толого-ортопедической помощи в России. Современные тенденции развития травматологии и ортопедии.	устный
2.	Тема 2. Общие сведения о переломах. Классификация переломов. Клиника и диагностика переломов. Регенерация костной ткани. Общие принципы консервативного и оперативного лечения повреждений опорно-двигательного аппарата. Замедленная консолидация.	устный, написание истории болезни
3.	Тема 3. Общие принципы внеочагового остеосинтеза в лечении повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата.	устный

4.	Тема 4. Открытые переломы. Травматический остеомиелит. Современные методы лечения открытых переломов и травматического остеомиелита.	устный, написание истории болезни, решение ситуационных задач
5.	Тема 5. Множественные и сочетанные повреждения. Травматическая болезнь. Травматический шок.	устный, тестирование
6.	Тема 6. Клиника, диагностика и лечение повреждений верхней конечности.	устный, написание истории болезни, решение ситуационных задач
7.	Тема 7. Клиника, диагностика и лечение повреждений грудной клетки.	устный, написание истории болезни, решение ситуационных задач
8.	Тема 8. Клиника, диагностика и основные принципы лечения повреждений позвоночника	тестирование, написание истории болезни, решение ситуационных задач, устный
9.	Тема 9. Клиника, диагностика и основные принципы лечения повреждений таза.	устный, написание истории болезни, решение ситуационных задач
10.	Тема 10. Клиника, диагностика и лечение повреждений нижней конечности.	устный, написание истории болезни, решение ситуационных задач, тестирование
11.	Тема 11. Дегенеративно-дистрофические заболевания опорно-двигательной системы. Структурно-функциональные нарушения позвоночника. Остеохондроз. Деформирующий артроз суставов.	устный, написание истории болезни, решение ситуационных задач
12.	Тема 12. Остеохондропатии. Системные заболевания опорно-двигательного аппарата.	устный, написание истории болезни, решение ситуационных задач
13.	Тема 13. Врожденные деформации позвоночника, верхней конечности. Воронкообразная грудная клетка. Нарушения осанки. Сколиолитическая болезнь.	устный, написание истории болезни, решение ситуационных задач
14.	Тема 14. Врожденный вывих бедра.	устный, написание истории болезни, решение ситуационных задач
15.	Тема 15. Врожденная косолапость. Врожденная кривошея.	устный, написание истории болезни, решение ситуационных задач, тестирование
16.	Тема 16. Ампутации и экзартикуляции. Протезирование. Организация и методы реабилитации в травматологии и ортопедии.	устный, написание истории болезни, решение ситуационных задач
17.	Тема 17. Особенности обследования больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы.	устный, написание истории болезни, решение ситуационных задач
18.	Тема 18. Ложные суставы трубчатых костей. Методы их оперативного лечения.	устный, написание истории болезни, решение ситуационных задач
19.	Тема 19. Лечение и реабилитация травматолого-ортопедических больных в амбулаторных условиях	устный, написание истории болезни, решение ситуационных задач

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен

**Основная литература:**

1. Корнилов Н.В., Грязнухин Э.Г., Шапиро К.И., Корнилов Н.Н., Осташко В.И., Редько К.Г., Ломая М.П. Травматология и ортопедия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 592 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430859.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.Б.55 Физическая культура и спорт****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-лечебник**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-6 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Основы физического воспитания	Демонстрация практических навыков докладов/рефератов
2.	Тема 2. Основы физического воспитания	Демонстрация практических навыков докладов/рефератов
3.	Тема 3. Основы двигательной деятельности человека	Демонстрация практических навыков, защита докладов/рефератов
4.	Тема 4. Основы двигательной деятельности человека	Демонстрация практических навыков, защита докладов/рефератов
5.	Тема 5. Основы двигательной деятельности человека	Демонстрация практических навыков, защита докладов/рефератов
6.	Тема 6. Рациональное питание	Демонстрация практических навыков, защита докладов/рефератов
7.	Тема 7. Рациональное питание	Демонстрация практических навыков, защита докладов/рефератов
8.	Тема 8. Рациональное питание	Демонстрация практических навыков, защита докладов/рефератов

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Витун, В. Г., Кабышева, М. И. Силовая подготовка студентов в процессе высшего образования : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Силовая подготовка студентов в процессе высшего образования. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 110 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/33655.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.Б.56 Лучевая диагностика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-лечебник**Формы обучения:** очная**Семестры:** 5**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участие в проведении медико-социальной экспертизы, констатация биологической смерти человека

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	«Лучевая диагностика» как клиническая дисциплина. Принципы и методы современной лучевой диагностики. Защита от ионизирующего излучения.	Решение ситуационных задач, Тестирование, Устный опрос
2.	Организация работы рентген кабинетов и отделений лучевой диагностики. Методы рентгенодиагностики.	Решение ситуационных задач, Тестирование, Устный опрос
3.	Лучевые реакции и повреждения	Решение ситуационных задач, Тестирование, Устный опрос
4.	Рентгеновская компьютерная томография.	Решение ситуационных задач, Тестирование, Устный опрос
5.	Магнитно-резонансная томография.	Решение ситуационных задач, Тестирование, Устный опрос
6.	Радионуклидная диагностика. Ангиография, интервенционная радиология.	Решение ситуационных задач, Тестирование, Устный опрос
7.	Ультразвуковая диагностика	Решение ситуационных задач, Тестирование, Устный опрос
8.	Основные понятия о биологическом действии ионизирующего излучения. Принципы радиационной защиты пациентов и персонала.	Решение ситуационных задач, Тестирование, Устный опрос
9.	Лучевая диагностика заболеваний внутренних органов.	Решение ситуационных задач, Тестирование, Устный опрос

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Терновая С.К. Лучевая диагностика и терапия. Общая лучевая диагностика : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 232 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429891.html>
2. Шамов И.А. Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435977.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.Б.57 Экономика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-лечебник**Формы обучения:** очная**Семестры:** 5**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОПК-3 Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Основополагающие понятия экономической теории.	устный опрос
2.	Тема 2. Основные проблемы экономической организации общества.	устный опрос
3.	Тема 3. Собственность. Экономические системы.	устный опрос
4.	Тема 4. Рынок. Функционирование рыночного механизма	устный опрос, решение задач
5.	Тема 5. Производство и издержки.	устный опрос, решение ситуационных задач задач, защита докладов/ рефератов
6.	Тема 6. Конкуренция и монополия	устный опрос
7.	Тема 7. Рынки факторов производства и формирование доходов в рыночной экономике	устный опрос, выполнение письменной контрольной работы
8.	Тема 8. Система макроэкономических показателей.	устный опрос, тестирование по группе тем
9.	Тема 9. Макроэкономическая нестабильность и ее основные проявления	устный опрос
10.	Тема 10. Экономический рост.	устный опрос
11.	Тема 11. Государственное регулирование экономики	устный опрос
12.	Тема 12. Налогово-бюджетная политика государства.	устный опрос, выполнение письменной контрольной работы
13.	Тема 13. Кредитно-денежная политика государства	устный опрос, защита докладов/ рефератов
14.	Тема 14. Мировая экономика. Формы международных экономических отношений	устный опрос, тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Липсиц И.В. Основы экономики : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 336 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424124.html>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.58 Русский язык

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-лечебник

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 1

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-2 Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Языковые знания как средство развития и совершенствования коммуникативной и профессиональной компетенции	устный
2.	Тема 2. Понятия язык и речь. Литературный язык и культура речи. Нормы литературного языка.	устный
3.	Тема 3. Общение и коммуникация. Особенности русского речевого этикета. Речевой имидж врача.	устный
4.	Тема 4. Функциональные стили современного русского литературного языка. Научный стиль речи. Его языковые и структурные особенности. Публицистический, обиходно-разговорный стили речи. Особенности разговорной речи.	коллоквиум, защита докладов/рефератов, тестирование
5.	Тема 5. Особенности письменной речи в деловом общении. Документы, их оформление, язык и стиль.	устный
6.	Тема 6. Диалогические жанры: спор, переговоры, беседа.	устный
7.	Тема 7. Коммуникативные качества речи: ее богатство и ясность.	устный
8.	Тема 8. Логичность речи. Логические ошибки в словесности.	устный
9.	Тема 9. Текст. Понятие о тексте. Способы построения текста.	тестирование, коллоквиум

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Русский язык и культура речи : учеб. пособ. для вузов. - Изд. 30-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 539 с.
2. Введенская Л.А., Павлова Л.Г. Риторика и культура речи : учеб. пособие. - Изд. 12-е, стер.. - Ростов н/Д.: Феникс, 2012. - 537 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.Б.59 Симуляционный цикл по акушерству****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-лечебник**Формы обучения:** очная**Семестры:** 10**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-11 Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Базовые принципы ведения беременности и родов	Демонстрация практических навыков
2.	Тема 2. Ведение осложненных родов	Демонстрация практических навыков
3.	Тема 3. Экстренные и неотложные состояния в акушерстве	Демонстрация практических навыков
4.	Тема 4. Акушерские операции	Демонстрация практических навыков

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.60 Симуляционный цикл по терапии

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-лечебник

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 12

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-11 Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1 «Алгоритм физикального обследования пациента для установления диагноза»	демонстрация практических навыков
2.	Тема 2. Отработка навыков сбора анамнеза и физикального обследования при обследовании пациента с сердечно-сосудистой патологией для установления диагноза	демонстрация практических навыков
3.	Тема 3. Отработка навыков сбора анамнеза и физикального обследования при обследовании пациента с заболеваниями органов дыхания для установления диагноза	Демонстрация практических навыков
4.	Тема 4. Отработка навыков сбора анамнеза и физикального обследования при обследовании пациента с заболеваниями органов пищеварения для установления диагноза	Демонстрация практических навыков
5.	Тема 5. Отработка навыков сбора анамнеза и физикального обследования при обследовании пациента с заболеваниями органов почек, системы крови и инфекционных болезней для установления диагноза	демонстрация практических навыков
6.	Тема 6. Практические навыки при проведении диспансеризации взрослого населения в симулированных условиях	Демонстрация практических навыков
7.	Тема 7. Основы антиконфликтного поведения	Демонстрация практических навыков
8.	Тема 8. Практические навыки при оказании медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах в симулированных условиях	Демонстрация практических навыков
9.	Тема 9. Проведение сердечно-легочной реанимации в симулированных условиях	Демонстрация практических навыков

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.Э.1 Фитнес

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-лечебник

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 1, 2, 3, 4, 5, 6

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-6 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Теоретические сведения	Тестирование, Тестирование
2.	Основы знаний	Тестирование, Тестирование
3.	Общая физическая подготовка	Тестирование
4.	Специальная физическая подготовка	Тестирование, Тестирование
5.	Музыкально-ритмическая деятельность	Тестирование
6.	Общая физическая подготовка	Тестирование
7.	Специальная физическая подготовка	Тестирование, Тестирование
8.	Система упражнений по методике Пилатес	Тестирование
9.	Теоретические сведения	Тестирование
10.	Общая физическая подготовка	Тестирование
11.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
12.	Основные методы построения комбинаций	Тестирование
13.	Составление комплексов упражнений в йоге	Тестирование
14.	Общая физическая подготовка	Тестирование
15.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
16.	Основные методы построения комбинаций	Тестирование
17.	Составление комплекса статических упражнений в калланетике	Тестирование
18.	Теоретические сведения	Тестирование
19.	Основы знаний	Тестирование
20.	Общая физическая подготовка	Тестирование
21.	Силовая подготовка	Тестирование, Тестирование
22.	Теоретическая подготовка	Тестирование
23.	Общая физическая подготовка	Тестирование, Тестирование
24.	Силовая подготовка	Тестирование, Тестирование
25.	Теоретическая сведения	Тестирование, Тестирование
26.	Гимнастические упражнения прикладного характера	Тестирование, Тестирование, Тестирование
27.	Общая физическая подготовка	Тестирование
28.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
29.	Силовая подготовка в пауэрлифтинге	Тестирование

30.	Методика занятий атлетической гимнастикой	Тестирование
31.	Общая физическая подготовка	Тестирование, Тестирование
32.	Специальная подготовка	Тестирование
33.	Силовая подготовка	Тестирование, Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Витун, В. Г., Кабышева, М. И. Силовая подготовка студентов в процессе высшего образования : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Силовая подготовка студентов в процессе высшего образования. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 110 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/33655.html>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.Э.2 Спортивные игры

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-лечебник

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 1, 2, 3, 4, 5, 6

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-6 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Общая физическая подготовка	Тестирование
2.	Основы техники и тактики игры	Тестирование
3.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
4.	Общая физическая подготовка	Тестирование
5.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
6.	Основы техники и тактики игры	Тестирование
7.	Общая физическая подготовка	Тестирование
8.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
9.	Техническая подготовка	Тестирование
10.	Общая физическая подготовка	Тестирование
11.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
12.	Техническая подготовка	Тестирование
13.	Общая физическая подготовка	Тестирование
14.	Специальная физическая подготовка.	Тестирование
15.	Техническая подготовка	Тестирование
16.	Общая физическая подготовка	Тестирование
17.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
18.	Техническая подготовка	Тестирование
19.	Общая физическая подготовка	Тестирование
20.	Специальная физическая подготовка	Тестирование, Тестирование
21.	Техническая подготовка	Тестирование
22.	Общая физическая подготовка	Тестирование
23.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
24.	Техническая подготовка	Тестирование
25.	Общая физическая подготовка	Тестирование
26.	Специальная физическая подготовка	Тестирование, Тестирование
27.	Техническая подготовка	Тестирование
28.	Общая физическая подготовка	Тестирование
29.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
30.	Техническая подготовка	Тестирование, Тестирование
31.	Общая физическая подготовка	Тестирование

32.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
33.	Техническая подготовка	Тестирование
34.	Основы технико-тактической подготовки	Тестирование
35.	Общая физическая подготовка	Тестирование
36.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
37.	Техническая подготовка	Тестирование
38.	Технико-тактическая подготовка	Тестирование
39.	Общая физическая подготовка	Тестирование
40.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
41.	Техническая подготовка	Тестирование
42.	Технико-тактическая подготовка	Тестирование
43.	Общая физическая подготовка	Тестирование
44.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
45.	Техническая подготовка	Тестирование
46.	Технико-тактическая подготовка	Тестирование
47.	Общая физическая подготовка	Тестирование
48.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
49.	Техническая подготовка	Тестирование
50.	Технико-тактическая подготовка	Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Витун, Е. В., Витун, В. Г. Современные системы физических упражнений, рекомендованные для студентов : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Современные системы физических упражнений, рекомендованные для ст. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, ИПК «Университет», 2017. - 111 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71324.html>
2. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения : учебник для вузов. - 5-е изд., стер.. - М.: Издат. центр "Академия", 2008. - 518 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ОД.1 Биоорганическая химия****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-лечебник**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-7 Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Общая характеристика строения и реакционной способности биологически важных моно- поли- и гетерофункциональных соединений	Тестирование, Устный опрос, Решение ситуационных задач, Защита лабораторных работ
2.	Особенности строения, реакционной способности и биологической активности биополимеров и их структурных компонентов	Тестирование, Решение ситуационных задач, Защита лабораторных работ, Коллоквиум
3.	Низкомолекулярные биорегуляторы: классификация, строение, биологическая активность; идентификация органических соединений	Тестирование, Решение ситуационных задач

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Тюкавкина Н.А. Биоорганическая химия : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 176 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431894.html>

2. Тюкавкина Н.А. Биоорганическая химия: руководство к практическим занятиям : учебный комплект. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 168 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438015.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ОД.2 Медицинская антропология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-лечебник**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-7 Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-4 Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения

ПК-16 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в медицинскую антропологию	Устный опрос
2.	Методы медицинской антропологии	устный, защита доклада/реферата, письменная контрольная работа
3.	Возрастная антропология	устный
4.	Конституциональная антропология	устный
5.	Медицинские аспекты изменчивости человека	устный, письменная контрольная работа, тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Решетников А.В. Социология медицины : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 864 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430675.html>

2. Баженов Д.В., Калиниченко В.М. Анатомия головы и шеи. Введение в клиническую анатомию : учеб. пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 464 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ОД.3 Функциональная диагностика

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-лечебник

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 3

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения

ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-15 Готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Основы подготовки и проведения физиологического исследования.	тестирование, защита лабораторных работ, решение ситуационных задач
2.	Тема 2. Методы исследования физиологии возбудимых тканей.	тестирование, защита лабораторных работ, решение ситуационных задач
3.	Тема 3. Методы исследования физиологии центральной нервной системы.	тестирование, защита лабораторных работ, решение ситуационных задач
4.	Тема 4. Методы исследования физиологии сенсорных систем.	тестирование, защита лабораторных работ, коллоквиум, решение ситуационных задач
5.	Тема 5. Методы исследования физиологии кровообращения.	тестирование, решение ситуационных задач, защита лабораторных работ
6.	Тема 6. Методы исследования физиологии дыхательной системы.	тестирование, защита лабораторных работ, решение ситуационных задач
7.	Тема 7. Методы комплексной оценки функционального состояния организма человека.	тестирование, защита лабораторных работ, решение ситуационных задач
8.	Тема 8. Функциональные пробы в физиологии.	тестирование, защита лабораторных работ, коллоквиум, решение ситуационных задач

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Агаджанян Н.А., Смирнов В.М. Нормальная физиология : учеб. для студ. мед. вузов. - М.: Медицинское информационное агентство, 2007. - 519 с.
2. Судаков К.В. Нормальная физиология. Ситуационные задачи и тесты : учеб. пособие. - М.: Медицинское информационное агентство, 2006. - 244 с.
3. Ткаченко Б.И. Нормальная физиология : учебник. - 3-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 687 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ОД.4 Основы клинической биохимии****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-лечебник**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Основной обмен в организме человека	устный, решение ситуационных задач, тестирование
2.	Нарушение углеводного обмена.	устный, решение ситуационных задач, тестирование
3.	Нарушение липидного обмена.	устный, решение ситуационных задач, тестирование
4.	Нарушение белкового обмена.	устный, решение ситуационных задач, тестирование
5.	Нарушение гормонального обмена.	устный, решение ситуационных задач, тестирование
6.	Нарушение ферментативного обмена.	устный, решение ситуационных задач, тестирование
7.	Нарушение водно-солевого обмена.	устный, решение ситуационных задач, тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

- Северин Е.С. Биохимия : учебник. - 5-е изд., испр. и доп.. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 759 с.
- Губарева А.Е. Биологическая химия : ситуационные задачи и тесты : учеб. пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ОД.5 Симуляционный цикл по хирургии****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-лечебник**Формы обучения:** очная**Семестры:** 6**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-11 Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема №1. Инфильтрационная и проводниковая анестезия. Разъединение и со-единение тканей. Шов в хирургии. Техника.	устный, тестирование, демонстрация практических на-выков
2.	Тема №2. Хирургия новообразований кожи и мягких тканей. Лапаротомии, торакотомии. Техника	устный, тестирование, демонстрация практических на-выков
3.	Тема №3. Пункции крупных суставов. Кишечный шов. Ушивание ран тонкой и толстой кишки. Резекция тонкого кишечника.	устный, тестирование, демонстрация практических на-выков
4.	Тема №4. Гастроэнтероанастомозы. Виды. Резекция желудка. Способы. Гемии-колэктомии. Резекции поперечно-ободочной кишки. Резекция сигмовидной кишки	устный, тестирование, демонстрация практических на-выков
5.	Тема №5. Наложение противоестественного заднего прохода. Операция Гарт-мана. Брюшно-промежностная экстирпация прямой кишки	устный, тестирование, демонстрация практических на-выков
6.	Тема №6. Эпицистостомия. Трахеостомия	устный, тестирование, демонстрация практических на-выков
7.	Тема №7. Экстирпация матки с придатками	устный, тестирование, демонстрация практических на-выков
8.	Тема №8. Радикальная мастэктомия по Маддену, Пейти	устный, тестирование, демонстрация практических на-выков
9.	Тема №9. Операции на лимфопутях: Дюкена и подмышечная лимфаденэктомия	устный, тестирование, демонстрация практических на-выков

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Лопухин Ю.М., Владимиров В.Г., Журавлев А.Г. Практикум по оперативной хирургии : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426265.html>



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ОД.6 Современные методы в хирургии

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-лечебник

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 11

#### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Эндоскопическая хирургия. Эндовидеохирургические методики в абдоминальной хирургии.	тестирование, устный опрос
2.	Эндоскопическая хирургия. Эндовидеохирургические методики в акушерстве и гинекологии, травматологии.	решение ситуационных задач, устный опрос
3.	Трансплантация органов и тканей.	устный опрос
4.	Современные методы хирургического лечения заболеваний легких. Трансплантация легкого.	тестирование, устный опрос
5.	Злокачественные заболевания легких. Дифференциальная диагностика и современные виды лечения.	решение ситуационных задач, устный опрос
6.	Термические и химические ожоги. Ожоговая болезнь. Аутодермопластика.	устный опрос
7.	Химические ожоги пищевода и желудка и их последствия. Показания, варианты оперативного лечения.	решение ситуационных задач, устный опрос
8.	Малоинвазивные методики хирургического лечения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.	устный опрос
9.	Портальная гипертензия. Хирургия портальной гипертензии.	устный опрос
10.	Малоинвазивные методики хирургического лечения заболеваний кишечника.	устный опрос
11.	Сосудистая хирургия. Протезирование сосудов.	решение ситуационных задач, устный опрос

12.	Кардиохирургия. Показания к оперативному лечению заболеваний сердца.	тестирование, устный опрос
-----	--	----------------------------

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Кузин М.И. Хирургические болезни : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 992 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433713.html>
2. Подкаменев В.В. Хирургические болезни у детей : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 432 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432839.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ОД.7 Управление проектами в здравоохранении****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-лечебник**Формы обучения:** очная**Семестры:** 12**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОПК-3 Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности

ОПК-5 Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации

ПК-17 Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК-18 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Введение в управление проектами	устный, тестирование
2.	Тема 2. Проектный анализ	устный, тестирование
3.	Тема 3. Методы оценки эффективности проектов	устный, тестирование, защита докладов/рефератов
4.	Тема 4. Группа процессов инициация проекта. Особенности инициации проектов.	устный, тестирование
5.	Тема 5. Планирование проекта.	устный, тестирование
6.	Тема 6. Планирование стоимости и управление рисками проекта.	
7.	Тема 7. Выполнение, контроль и завершение проекта.	устный, тестирование, защита докладов/рефератов
8.	Тема 8 Управление реализацией проекта. Управление изменениями в проекте.	устный, тестирование
9.	Тема 9. Проблемы иницирования и реализации проектов в сфере здравоохранения.	устный, тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Романова М.В. Управление проектами : учеб. пособие. - М.: ИД "Форум", ИНФРА-М, 2014. - 256 с.

2. Попов В.Л. Управление инновационными проектами : учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 335 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ОД.8 Введение во внутреннюю медицину****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-лечебник**Формы обучения:** очная**Семестры:** 6**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участие в проведении медико-социальной экспертизы, констатация биологической смерти человека

ПК-14 Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Организация и структура терапевтической службы.	устный, тестирование, решение ситуационных задач
2.	Моральные качества, этика и деонтология в работе терапевта.	устный, тестирование, решение ситуационных задач
3.	Основы работы с медицинской документацией.	устный, тестирование, решение ситуационных задач
4.	Принципы выбора медицинских воздействий.	устный, тестирование, решение ситуационных задач
5.	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней.	устный, тестирование, написание истории болезни, решение ситуационных задач

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**1. Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. Внутренние болезни : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425763.html>2. Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. Внутренние болезни. Том 1 : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 960 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422137.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ОД.9 Стоматология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-лечебник**Формы обучения:** очная**Семестры:** 9**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Предмет и задачи стоматологии. Организация стоматологической службы в России. Профилактика стоматологических заболеваний.	устный
2.	Тема 2. Болезни зубов: кариес, пульпит, периодонтит. Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта. Профессиональные вредности	устный, тестирование, написание истории болезни
3.	Тема 3. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	устный, тестирование, написание истор
4.	Тема 4. Травматические повреждения челюстно-лицевой области. Тактика врача в условиях чрезвычайной ситуации	устный, тестирование, написание истор
5.	Тема 5. Онкологические заболевания: предраковые и предрасполагающие факторы. Доброкачественные и злокачественные опухоли челюстно-лицевой области	устный, тестирование, написание истор

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Персин Л.С., Шаров М.Н. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427286.html>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ОД.10 Общий уход в терапии

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-лечебник

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 1

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема № 1. Уход за больными как лечебный фактор. Роль медицинского персонала в лечении и уходе за	устный, тестирование
2.	Тема № 2. Структура и функции медицинских подразделений. Оформление документации. Санитарная обработка и транспортировка больных. Антропометрия.	устный, тестирование, демонстрация практических навыков
3.	Тема № 3. Внутрибольничная инфекция. Асептика. Дезинфекция. Стерилизация.	устный, тестирование, демонстрация практических навыков
4.	Тема № 4 Личная гигиена больного и его положение в постели. Способы применения лекарственных средств: наружное и энтеральное применение лекарственных средств.	устный, тестирование, демонстрация практических навыков
5.	Тема № 5. Способы применения лекарственных средств: парентеральное введение лекарственных средств.	устный, тестирование, демонстрация практических навыков
6.	Тема № 6 Питание больных.	устный, тестирование
7.	Тема № 7 Температура тела и ее измерение.	устный, тестирование, демонстрация практических навыков
8.	Тема № 8 Воздействие на организм больного. Простейшая	устный, тестирование, демонстрация практических навыков
9.	Тема № 9 Наблюдение за больными с заболеваниями органов дыхания.	устный, тестирование, демонстрация практических навыков
10.	Тема № 10 Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов крово-обращения.	устный, тестирование, демонстрация практических навыков

11.	Тема №11. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения.	устный, тестирование, демонстрация практических навыков
12.	Тема №12. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения.	устный, тестирование, демонстрация практических навыков
13.	Тема №13. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевы-водящих путей.	устный, тестирование, демонстрация практических навыков
14.	Тема №14. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями кроветворной системы и эндокринной системы.	устный, тестирование
15.	Тема №15. Уход за тяжелыми и агонирующими больными.	устный, тестирование, демонстрация практических навыков
16.	Тема №16. Неотложная помощь в терапии.	устный, тестирование, демонстрация практических навыков

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пособие. - 4-е изд., испр. и доп.. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 459 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ОД.11 Общий уход в хирургии****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-лечебник**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

ПК-12 Готовность к ведению физиологической беременности, приему родов

ПК-13 Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе в медицинской эвакуации

ПК-19 Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема № 1. Организация хирургической клиники. Структура поликлиники и хирургического стационара. Работа приемного отделения, палатного отделения, перевязочной, операционного поля и вспомогательных служб.	устный, тестирование
2.	Тема № 2. Санитарно-эпидемиологический режим в хирургических отделениях. Понятия об асептике и антисептике. Основные виды профилактики и обеззараживания инфекции.	устный, тестирование, демонстрация практических навыков
3.	Тема № 3. Гигиена хирургического больного. Этика и деонтология в хирургии.	устный, тестирование, демонстрация практических навыков
4.	Тема № 4. Подготовка больных к диагностическим процедурам (рентгенологическому, эндоскопическому, КТ и МРТ-исследованию и др. методам). Техника проведения клизм. Очистительная клизма, сифонная клизма, гипертоническая клизма. Техника проведения клизм через колостому.	устный, тестирование, демонстрация практических навыков
5.	Тема № 5. Десмургия. Техника наложения бинтовых повязок. Требования. Проведение перевязок.	устный, тестирование, демонстрация практических навыков
6.	Тема № 6. Техника проведения инъекций. Подкожная инъекция, внутримышечная, внутривенная. Техника постановки систем для внутривенного капельного введения. Уход.	устный, тестирование, демонстрация практических навыков

7.	Тема № 7. Техника промывания желудка. Техника постановки желудочного зонда. Уход. Катетеризация мочевого пузыря у мужчин и женщин.	устный , тестирования, демонстрация практических навыков
8.	Тема № 8. Виды кровотечений. Остановка наружного кровотечения. Лабораторное занятие.	устный, тестирование, демонстрация практических навыков
9.	Тема № 9. Предоперационный период. Задачи предоперационного периода.	устный, тестирование
10.	Тема № 10. Особенности подготовки больных к операциям на органах груди, жи-вота при наличии патологии.	устный , тестирование
11.	Тема № 11. Послеоперационный период. Задачи послеоперационного периода. Ранние и поздние послеоперационные осложнения.	устный, тестирование
12.	Тема № 12. Уход за больными в послеоперационном периоде. Особенности режима, питания, ухода за операционной раной и дренажами.	устный, тестирование, демонстрация практических навыков
13.	Тема № 13. Лечебная физкультура и реабилитация больных.	устный, тестирование, демонстрация практических навыков
14.	Тема № 14. Первая помощь при переломах, обморожениях и ожогах. Техника проведения реанимационных мероприятий.	Устный опрос, тестирование, демонстрация практических навыков

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL:

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ОД.12 Медицинская генетика

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-лечебник

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 9

#### Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-7 Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здоровьесберегающих привычек и предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в медицинскую генетику. Основные положения и понятия клинической генетики.	Устный опрос
2.	Геном человека. Изменчивость наследственного материала. Мутагенез и наследственная патология.	Устный опрос, Тестирование
3.	Семиотика и принципы клинической диагностики наследственных болезней.	Устный опрос
4.	Методы диагностики: цитогенетические, молекулярно-генетические, биохимические.	Устный опрос, Тестирование, Коллоквиум
5.	Виды наследственной патологии. Особенности хромосомных, моно-генных, мультифакториальных	Устный опрос
6.	Общие принципы лечения наследственных болезней. Профилактика наследственной патологии. Перспективы молекулярной медицины.	Устный опрос, Тестирование
7.	Медицинская популяционная генетика.	Устный опрос
8.	Фармакогенетика. Генетический контроль иммунной защиты организма человека и его специфичности.	Устный опрос, Тестирование
9.	Профилактика сегрегационного груза наследственной патологии человека. Медико-генетическое консультирование.	Устный опрос, Коллоквиум

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Бочков Н.П., Пузырев В.П., Смирнихина С.А. Клиническая генетика : учебник. - 4-е изд., доп. и перераб.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 582 с.
2. Акуленко Л.В., Янушевич О.О. Медицинская генетика : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 128 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433706.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.1.1 Лучевая терапия****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-лечебник**Формы обучения:** очная**Семестры:** 7**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-7 Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участие в проведении медико-социальной экспертизы, констатация биологической смерти человека

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	История развития радиотерапии. Физические и биологические основы и техническое обеспечение лучевой терапии	Устный
2.	Виды ионизирующих излучений. Фотонное излучение. Корпускулярное излучение. Радионуклидные источники излучений. Источники гамма-излучения.	Устный
3.	Этапы взаимодействия ионизирующего излучения с веществом.	Устный
4.	Методы лучевой терапии.	Устный, Тестирование
5.	Методы внутритканевой лучевой терапии.	Устный, Написание истории болезни
6.	Система обеспечения радиационной безопасности в радиологических подразделениях.	Устный
7.	Осложнения лучевой терапии.	Устный
8.	Лучевые реакции и повреждения.	Устный, Тестирование
9.	Общие принципы лучевой терапии злокачественных опухолей.	Тестирование, Написание истории болезни

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Труфанов Г.Е., Асатурян М.А., Жаринов Г.М. Лучевая терапия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 208 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425145.html>

2. Терновая С.К. Лучевая диагностика и терапия. Общая лучевая диагностика : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 232 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429891.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.1.2 Медицинская радиология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-лечебник**Формы обучения:** очная**Семестры:** 7**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-7 Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участие в проведении медико-социальной экспертизы, констатация биологической смерти человека

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Основные понятия о биологическом действии ионизирующего излучения. Принципы радиационной защиты пациентов и персонала.	Устный, Тестирование
2.	Радиологическая диагностика заболеваний легких	Устный, Тестирование, Написание истории болезни
3.	Радиологическая диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы	Устный, Тестирование, Написание истории болезни
4.	Радиологическая диагностика заболеваний головного мозга	Устный, Тестирование, Написание истории болезни
5.	Радиологическая диагностика заболеваний желудочно-кишечного тракта	Устный, Тестирование, Написание истории болезни
6.	Радиологическая диагностика заболеваний печени, желчевыводящих путей.	Устный, Тестирование, Написание истории болезни
7.	Радиологическая диагностика заболеваний мочевыделительной системы	Устный, Тестирование, Написание истории болезни
8.	Радиологическая диагностика заболеваний системы крови и эндокринной системы	Устный, Тестирование, Написание истории болезни
9.	Радиологическая диагностика заболеваний опорно-двигательного аппарата, зубочелюстного аппарата	Устный, Тестирование, Написание истории болезни
10.	Радиологическая диагностика заболеваний органов репродуктивной системы женщины	Устный, Тестирование, Написание истории болезни

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Терновая С.К. Лучевая диагностика и терапия. Общая лучевая диагностика : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 232 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429891.html>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.1.3 Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Лучевые методы визуализации клинических данных"

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-лечебник

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 7

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участие в проведении медико-социальной экспертизы, констатация биологической смерти человека

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Лучевая диагностика как клиническая дисциплина. Принципы и методы со-временной лучевой диагностики. Защита от ионизирующего излучения.	устный, тестирование
2.	Тема 2. Организация работы рентген кабинетов и отделений лучевой диагностики. Методы рентгенодиагностики.	устный, тестирование, решение ситуационных задач
3.	Тема 3. Лучевые реакции и повреждения	устный, тестирование, решение ситуационных задач
4.	Тема 4. Рентгеновская компьютерная томография.	устный, тестирование, решение ситуационных задач
5.	Тема 5. Магнитно-резонансная томография и тепловидение.	устный, тестирование, решение ситуационных задач
6.	Тема 6. Радионуклидная диагностика. Ангиография, интервенционная радиология.	устный, тестирование, решение ситуационных задач
7.	Тема 7. Ультразвуковая диагностика	устный, тестирование, решение ситуационных задач

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Терновая С.К. Лучевая диагностика и терапия. Общая лучевая диагностика : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 232 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429891.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.2.1 Медицинская статистика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-лечебник**Формы обучения:** очная**Семестры:** 5**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-3 Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности

ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации

ПК-4 Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения

ПК-18 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение, предмет и задачи курса. Общие представ. Медицинская статистика.	Решение задач
2.	Статистическое наблюдение	Решение задач
3.	Сводка и группировка статистического материала	Решение задач
4.	Абсолютные и относительные величины	Решение задач
5.	Средние величины	Решение задач
6.	Статистические распределения и их основные характеристики	Решение задач
7.	Выборочное наблюдение	Решение задач

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437100.html>

2. Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426548.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.2.2 Паразитология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-лечебник**Формы обучения:** очная**Семестры:** 5**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-5 Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

ОПК-7 Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-16 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение. Понятие паразитизма и паразитов. Паразитизм в системе биотических связей. Формы паразитизма. Происхождение паразитизма.	устный, тестирование
2.	Хозяева как члены системы «паразит-хозяин». Пути проникновения паразитов в хозяев. Пути выхода паразитов из хозяина.	устный, тестирование
3.	Адаптации паразитов к их образу жизни. Жизненные циклы паразитов как комплекс адаптаций к паразитизму.	устный, тестирование, коллоквиум
4.	Паразитоценоз как составная часть биоценоза. Экология паразитов. Природная очаговость трансмиссивных болезней.	устный, тестирование
5.	Паразитические простейшие.	Устный опрос, Тестирование
6.	Гельминты и гельминтозы.	Устный опрос, Тестирование
7.	Паразитические членистоногие.	Устный опрос, Тестирование, Коллоквиум

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Ходжаян А.Б., Козлов С.С., Голубева М.В. Медицинская паразитология и паразитарные болезни : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 448 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428221.html>

2. Пехов А.П. Биология: медицинская биология, генетика и паразитология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430729.html>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.2.3 Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Трансфизиология"

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-лечебник

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 5

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-11 Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

ПК-13 Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации

ПК-17 Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК-19 Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Организация Службы крови и донорства в РФ. Учение о группах крови.	Устный, тестирование, демонстрация практических навыков, решение ситуационных задач
2.	Тема 2. Заготовка и консервирование крови, ее компонентов и производных, их изготовление.	тестирование, устный, демонстрация практических навыков, тестирование, решение ситуационных задач
3.	Тема 3. Правила переливания крови и ее компонентов.	тестирование, устный, Другие формы контроля
4.	Тема 4. Кровезаменители и солевые растворы.	тестирование, устный, решение ситуационных задач
5.	Тема 5. Показания к переливанию крови, ее компонентов, осложнения.	тестирование, решение ситуационных задач, демонстрация практических навыков, устный
6.	Тема 6. Лечение реакций и осложнений, связанных с переливанием крови, ее компонентов и кровезаменителей	тестирование, устный, решение ситуационных задач

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. С.А. Сумин, Т.В. Окунская Основы реаниматологии : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 768 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436387.html>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.3.1 Основы сестринской деятельности

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-лечебник

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 3

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации

ОПК-10 Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи

ОПК-11 Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема №1. Роль сестринского персонала в системе первичной медико-санитарной помощи населению. История сестринского дела.	устный, тестирование
2.	Тема №2. Теоретические основы сестринского дела. Понятие о теориях и мо-делях сестринского дела.	устный, тестирование
3.	Тема №3. Философия сестринского дела. Научные теории сестринского дела.	устный, тестирование
4.	Тема №4. Теория и методология сестринского процесса. Основные этапы сест-ринского процесса. Сестринское обследование. Диагностирование. Планирование. Реализация. Оценка. Документирование сестринской практики. Сестринская исто-рия болезни. Карта ухода.	устный, тестирование, Задания для самостоятельной работы. 1. Подготовиться к устному опросу. решение ситуационных задач
5.	Тема №5. Научные исследования в сестринском деле. Роль ВОЗ и профессио-нальных организаций в развитии сестринского дела.	устный, тестирование
6.	Тема №6. Основные задачи и направления развития и перспективы развития сестринского дела в РФ.	устный, тестирование

7.	Тема №7. Вопросы биомедицинской этики. Общение в сестринском деле.	устный, тестирование, решение ситуационных задач
8.	Тема №8. Менеджмент в сестринском деле.	устный, тестирование, решение ситуационных задач

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела : учебник для мед. училищ и колледжей. - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 366 с.
2. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей. - 2-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭ
3. Обуховец Т. П., Чернова О. В. Основы сестринского дела : учеб. пособие. - 21-е изд., стер.. - Ростов н/Д.: Феникс, 2014. - 766 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.3.2 Геронтология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-лечебник**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-11 Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участие в проведении медико-социальной экспертизы, констатация биологической смерти человека

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Геронтологические особенности ЦНС	устный опрос, тестирование, защита докладов, рефератов
2.	Тема 2. Геронтологические особенности сенсорных систем	устный, тестирование
3.	Тема 3. Геронтологические особенности висцеральных систем	устный, тестирование, защита доклада, реферата
4.	Тема 4. Геронтологические особенности эндокринной системы	устный, тестирование
5.	Тема 5. Геронтологические особенности репродуктивных систем организма	устный, тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Денисов И.Н., Лесняк О.М., Ассоц. мед. о-в по качеству Общая врачебная практика : национальное руководство : в 2 т. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.4.1 Санология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-лечебник**Формы обучения:** очная**Семестры:** 12**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-4 Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения

ПК-15 Готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

ПК-16 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Определение понятия «здоровье». Факторы риска здоровья.	устный опрос, собеседование
2.	Образ жизни – ведущий фактор формирования и сохранения здоровья	собеседование, устный опрос
3.	Стресс как механизм адаптации и причина заболеваний.	собеседование, устный опрос, тестирование
4.	Саногенез как механизм оздоровления	собеседование, устный опрос
5.	Профилактика заболеваний: виды, способы. Традиционные и современные технологии и подходы.	собеседование, устный опрос
6.	Модифицируемые факторы риска.	собеседование, устный опрос, тестирование
7.	Рациональное и нерациональное питание – как фактор образа жизни.	собеседование, устный опрос
8.	Основы психологии здоровья.	собеседование, устный опрос
9.	Философия здоровья	собеседование, устный опрос, тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.html>

2. Чернышев А. В., Масликов А. Т., Бочаров А. С., Шутова С. В., Золотухина А. Ю., Козачук И. В., Кириллова И. А. Санология : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2015. - 195 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.4.2 Фармакогнозия****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-лечебник**Формы обучения:** очная**Семестры:** 12**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации

ОПК-7 Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

ПК-14 Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Фармакогнозия с основами фитотерапии. История фармакогнозии. Принципы фитотерапии. Лекарственные формы из растений.	устный
2.	Тема 2. Лекарственные растения, применяемые для регуляции репаративных	устный, тестирование
3.	Тема 3. Ноотропная активность лекарственных растений. Лекарственные растения, стимулирующие ЦНС	устный, защита доклада, реферата
4.	Тема 4. Лекарственные растения, применяемые при заболеваниях органов дыхания	устный, тестирование, письменная работа
5.	Тема 5. Лекарственные растения, применяемые при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Принципы подбора фитосредств	устный
6.	Тема 6. Лекарственные растения, используемые при заболеваниях органов пищеварения.	устный, тестирование
7.	Тема 7. Лекарственные растения, применяемые при заболеваниях органов мочевого выделения.	устный, защита рефератов, докладов
8.	Тема 8. Лекарственные растения, применяемые при заболеваниях и заболеваниях эндокринной системы	устный, письменная работа

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Самылина И.А., Яковлев Г.П. Фармакогнозия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 976 с.  
 - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430712.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.5.1 Паллиативная помощь****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-лечебник**Формы обучения:** очная**Семестры:** 10**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-4 Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОПК-10 Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи

ОПК-11 Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участие в проведении медико-социальной экспертизы, констатация биологической смерти человека

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Организация паллиативной помощи в России. Цели. Задачи.	Устный опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
2.	Хосписы. Структура. Задачи. Организация работы.	Устный опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
3.	Лечение хронического болевого синдрома. Программа паллиативного лечения онкологических больных.	Устный опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
4.	Кахексия и интоксикация.	Устный опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
5.	Анемии.	Устный опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
6.	Выпоты в серозных полостях.	Устный опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
7.	Фебрильные нейтропении.	Устный опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
8.	Депрессии. Тревожные состояния и утомляемость у онкологических больных на этапе умирания.	Устный опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
9.	Неотложные респираторные состояния у онкологических больных на этапе умирания. Сердечно-сосудистая недостаточность у онкологических больных на этапе умирания.	Устный опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. Онкология : учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 920 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.5.2 Физиотерапия****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-лечебник**Формы обучения:** очная**Семестры:** 10**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-6 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации

ОПК-7 Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

ОПК-11 Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

ПК-14 Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1.Предмет и задачи физиотерапии.	Устный опрос
2.	Тема 2.Организация физиотерапевтического отделения (кабинета). Аппаратура, тех-ника безопасности.	

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Александров В.В., Алгазин А.И. Основы восстановительной медицины и физиотерапии : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 136 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425602.html>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.6.1 Патологическое акушерство

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-лечебник

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 12

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

ПК-12 Готовность к ведению физиологической беременности, приему родов

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Гестоз как фактор риска материнской смертности.	тестирование, устный опрос
2.	Современная стратегия и тактика лечения акушерских кровотечений.	тестирование, устный опрос
3.	Проблемы экстрагенитальной патологии в современном акушерстве.	тестирование, устный опрос
4.	Родовой травматизм в современном акушерстве.	устный опрос, решение ситуационных задач
5.	Современные особенности послеродовых гнойно-септических заболеваний.	тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач
6.	Проблема внутриутробных инфекций в современном акушерстве.	тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач
7.	Профилактика репродуктивных потерь.	тестирование, устный опрос
8.	Современные методы исследования в ж/к и акушерском стационаре.	тестирование, устный вопрос
9.	Геморрагический, абдоминальный синдромы, синдром артериальной гипертензии в акушерстве.	тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач
10.	«Острый» живот в акушерстве.	тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач

11.	Акушерский перитонит.	тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач
-----	-----------------------	--

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Радзинский В.Е. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 944 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428962.html>
2. Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А. Акушерство : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL:

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.6.2 Поликлиническая педиатрия

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-лечебник

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 12

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Структура и организация работы детской поликлиники, подросткового центра и кабинета врача общей практики; документация, участковый и свободный по выбору принцип обслуживания.	Устный опрос
2.	Организация лечебно-профилактической помощи новорожденным в условиях детской поликлиники.	Устный опрос, Решение ситуационных задач, Написание истории болезни
3.	Врачебный контроль за состоянием здоровья детей первого года жизни. Профилактика заболеваний грудного возраста.	
4.	Врачебный контроль при подготовке детей к поступлению в дошкольное учреждение.	
5.	Лечение, профилактика, реабилитация и диспансерное наблюдение за детьми с острыми и хроническими заболеваниями.	
6.	Специфическая профилактика инфекционных заболеваний у детей в семье и организованных детских коллективах.	
7.	Противоэпидемическая работа врача-педиатра.	
8.	Профилактическая работа в дошкольных учреждениях.	

9.	Школьные учреждения. Медицинское обеспечение учащихся общеобразовательных и специальных школ.	
----	---	--

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Радзинский В.Е. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 944 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428962.html>
2. Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А. Акушерство : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432952.html>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-лечебник

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 2

**Цель освоения дисциплины:**

Цель практики – получение первичных навыков научно-исследовательской работы, а также формирование следующих компетенций:

ОК-4 Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-10 Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию доврачебной медико-санитарной помощи

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	Устный опрос
2.	Изучение работы организации	Устный опрос
3.	Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций	Устный опрос, Отработка практических навыков
4.	Ведение и оформление дневника практики	Дневник практики
5.	Составление и оформление отчета по учебной практике	Отчёт
6.	Итоговое собрание	Сдача отчёта по практике, Демонстрация практических навыков, Сдача дневника практики, Защита научно-исследовательской работы

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. Общий уход за больными терапевтического профиля : у ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433935.html>

2. Кузнецов Н.А., Бронтвейн А.Т., Грицкова И.В., Лаберко Л.А., Луканин Д.В., Махуова Г.Б., Родоман Г.В., Счастливец И.В., Сумеди И.Р., Шалаева Т.И., Шурыгин С.Н. Уход за хирургическими больными : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430125.html>
3. Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432167.html>

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-лечебник

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 4, 6, 8

**Цель освоения дисциплины:**

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации

ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

ОПК-11 Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения

ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

ПК-13 Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации

ПК-14 Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК-15 Готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

ПК-16 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

ПК-19 Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	Устный опрос
2.	Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности палатной медицинской сестры	Устный опрос

3.	Итоговое собрание	Сдача отчёта по практике, Демонстрация практических навыков, Сдача дневника практики
4.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	Устный опрос
5.	Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Устный опрос
6.	Итоговое собрание	Сдача отчёта по практике, Демонстрация практических навыков
7.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	Устный опрос
8.	Получение профессиональных умений и опыта профессиональной терапевтической деятельности	Устный опрос
9.	Получение профессиональных умений и опыта профессиональной хирургической деятельности	Устный опрос
10.	Получение профессиональных умений и опыта профессиональной акушерско-гинекологической деятельности	Устный опрос
11.	Итоговое собрание	Сдача отчета по практике, Демонстрация практических навыков, Сдача дневника практики

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**

1. Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. Общий уход за больными терапевтического профиля : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433935.html>
2. Радзинский В.Е. Акушерство. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432501.html>
3. Радзинский В.Е. Гинекология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 552 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424070.html>
4. Гостищев В.К. Общая хирургия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 728 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425749.html>
5. Широкова Н.В. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций : учебное пособие. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424865.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ****Б2.П.2 Клиническая практика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-лечебник**Формы обучения:** очная**Семестры:** 10, 12**Цель освоения дисциплины:**

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

ОК-7 Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-5 Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

ПК-4 Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения

ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участие в проведении медико-социальной экспертизы, констатация биологической смерти человека

ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

ПК-12 Готовность к ведению физиологической беременности, приему родов

ПК-17 Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК-18 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Получение профессиональной деятельности врача амбулаторно-поликлинического учреждения	Устный опрос
2.	Получение профессиональных умений врача амбулаторно-поликлинического учреждения	Устный опрос
3.	Итоговое собрание	Устный опрос, Демонстрация практических навыков, Сдача дневника практики, Сдача отчета по практике
4.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка. Составление графика (графика)	Устный опрос
5.	Получение профессиональной деятельности врача амбулаторно-поликлинического учреждения	Устный опрос
6.	Итоговое собрание	Устный опрос, Демонстрация практических навыков, Сдача отчета по практике

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

## Основная литература:

1. Топольницкий О.З. Стоматология детского возраста. Часть 2. Хирургия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435533.html>
2. Елизарова В.М. Стоматология детского возраста. Часть 1. Терапия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435526.html>
3. Персин Л.С. Стоматология детского возраста. Часть 3. Ортодонтия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435540.html>
4. Топольницкий О.З., Гургенадзе А.П. Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433539.html>
5. Янушевич О.О., Персии Л.С., Слабковская А.Б., Алимова А.В., Гордина Е.С., Дробышева Н.С., Душенкова М.П., Карпова В.С., Климова Т.В., Колесов М.А., Кузнецова Г.В., Ленденгольц Ж.А., Маркова М.В., Мержвинская Е.И., Оборотистов Н.Ю., Попова И.В., Репина Т.В., Родивилова И.Б., Рублева И.А., Сулейманова Ортодонтия. Ситуационные задачи : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 192 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435953.html>
6. Афанасьев В.В. Хирургическая стоматология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437049.html>
7. Козлов В.А., Каган И.И. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430453.html>
8. Базилян Э.А., Волчкова Л.В., Лукина Г.И. Эндодонтия : учеб. пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 153 с.
9. Максимовский Ю.М., Митронин А.В. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435892.html>
10. Лебеденко И.Ю., Каливраджиян Э.С. Ортопедическая стоматология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437223.html>
11. Афанасьева В.В., Янушевича О.О. Стоматология. Запись и ведение истории болезни : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427088.html>
12. Абакаров С.И. Основы технологии зубного протезирования. Т. 1 : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 576 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436097.html>
13. Курбанов О.Р., Абдурахманов А.И., Абакаров С.И. Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование) : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 456 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432945.html>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Б3.1(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-лечебник

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 12

**Цель освоения дисциплины:**

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки 31.05.01 - Лечебное дело (уровень специалитета)

**Примерный перечень тем (разделов), выносимых на государственный экзамен:**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Компетенции
1.	Пульмонология	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-16, ПК-1
2.	Кардиология	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-13
3.	Гастроэнтерология	ОК-4, ОК-5, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-9, ПК-15
4.	Нефрология	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-10, ПК-11
5.	Ревматология	ОК-8, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ПК-12, ПК-13
6.	Эндокринология	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-7, ОПК-8, ПК-5, ПК-14
7.	Гематология	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-3, ОПК-5, ПК-15, ПК-16
8.	Общая терапия	ОК-3, ОПК-9, ОПК-10, ПК-8, ПК-17
9.	Фтизиатрия	ОК-3, ОПК-3, ОПК-5, ПК-18, ПК-19
10.	Инфекционные болезни	ОК-1, ОК-3, ОПК-4, ОПК-11, ПК-5, ПК-12
11.	Неотложная терапия	ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОПК-5, ОПК-9, ОПК-11, ПК-13, ПК-18
12.	Особенности профессиональной деятельности врача-лечебника	ОК-6, ОК-7
13.	Хирургические болезни	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-12, ПК-1
14.	Травматология	ОК-4, ОК-5, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-5, ПК-10, ПК-13, ПК-19
15.	Ортопедия	ОК-8, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-11

16.	Общие вопросы	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-1
17.	Акушерство	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-7, ПК-8, ПК-12, ПК-16
18.	Гинекология	ОК-4, ОК-5, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-7, ПК-8, ПК-12, ПК-18, ПК-19, ПК-1
19.	Педиатрия	ОК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-17

### Основная литература:

1. Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. Внутренние болезни : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425763.html>
2. Стрюк Р.И., Маев И.В. Внутренние болезни : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425169.html>
3. Учайкин В.Ф., Нисевич Н.И., Шамшева О.В. Инфекционные болезни у детей : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423417.html>
4. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1008 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425787.html>
5. Мишин В.Ю. Туберкулинодиагностика : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 136 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423387.html>
6. Дедов И.И., Мельниченко Г.А., Фадеев В.В. Эндокринология : учебник. - Москва: Литтерра, 2015. - 416 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501594.html>
7. Дедов И.И., Петеркова В.А. Детская эндокринология. Атлас : учебное наглядное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436141.html>
8. Подкаменев В.В. Хирургические болезни у детей : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 432 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432839.html>
9. Петров С.В. Общая хирургия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 832 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422816.html>
10. Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432167.html>
11. Корнилов Н.В., Грязнухин Э.Г., Шапиро К.И., Корнилов Н.Н., Осташко В.И., Редько К.Г., Ломая М.П. Травматология и ортопедия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 592 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430859.html>
12. Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А. Акушерство : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432952.html>

13. Радзинский В.Е., Фукс А.М. Гинекология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1000 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427583.html>
14. Калмыкова А.С. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426487.html>
15. Шабалов Н.П. Неонатология. Том 1 : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437940.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****ФТД.1 Иностранный язык (факультатив)****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-лечебник**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1, 2, 3, 4**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-5 Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

ОПК-2 Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Встреча людей: страны и национальности, числа, профессии, возраст.	Тестирование, контрольная работа Письменная
2.	Люди и имущество	Тестирование, контрольная работа Письменная
3.	Образ жизни	Тестирование, контрольная работа Письменная
4.	Отпуск	Тестирование, контрольная работа Письменная
5.	Дома и в магазине	Тестирование, контрольная работа Письменная
6.	Хорошие времена, плохие времена	Тестирование, контрольная работа Письменная
7.	Фильмы, музыка, новости	Тестирование, контрольная работа Письменная
8.	Каникулы и путешествия	Тестирование, контрольная работа Письменная
9.	Рабочие будни	Тестирование, контрольная работа Письменная
10.	Душа и тело	Тестирование, контрольная работа Письменная
11.	Планы на будущее	Тестирование, Письменная контрольная работа
12.	Жизненный опыт	Тестирование, контрольная работа Письменная

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Маслова А.М., Вайнштейн З.И., Плебейская Л.С. Английский язык для медицинских вузов : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433485.html>

2. Марковина И.Ю., Максимова З.К., Вайнштейн М.Б. Английский язык : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 200 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430934.html>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### ФТД.2 Духовно-нравственное воспитание

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.01 - Лечебное дело, Лечебное дело

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-лечебник

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 2

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Духовный мир человека и духовная сфера жизни общества. Истоки и основы нравственности, морали, этики. Основные этические понятия.	устный, тестирование, защита докладов/рефератов
2.	Духовно-нравственные традиции в Буддизме, Иудаизме, Исламе. Декалог: нравственная направленность десяти заповедей.	устный, тестирование
3.	Библия как памятник истории и культуры. Евангельская история. Нагорная проповедь как основа нравственного учения христианства.	устный, тестирование
4.	Православие в истории и культуре России	устный, тестирование
5.	Нравственные идеалы в отечественной истории и культуре. Память о народном и воинском подвиге в российской истории и культуре.	устный, тестирование
6.	Философы моралисты. Религия и культура в современном мире.	устный, тестирование
7.	Милосердие. Традиции благотворительности и социального служения в России.	устный, тестирование
8.	Семья: история института и современное состояние. Семья в российской культурно-исторической традиции. Проблема ювенальной юстиции.	устный, тестирование
9.	Права человека и достоинство человека. Проблема смертной казни и эвтаназии.	устный, тестирование, защита докладов/рефератов

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Медведев Н.В. Феноменология религии : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина], 2012. - 71 с.

2. Павловский В. П., Эриашвили Н. Д., Щеглов А. В. Религиоведение : учебник. - 3-е изд., перераб. и доп.. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 351 с.